

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОВОЧЕРКАССКА

(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя, главного распорядителя средств местного бюджета)

Начальник УО (подпись) Е.П. Удовенко
(расшифровка подписи)
«01» сентября 2025г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 63
на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годы
от «25» декабря 2024 г.

Наименование муниципального учреждения
города Новочеркасска (обособленного подразделения)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 51
Виды деятельности муниципального учреждения
города Новочеркасска (обособленного подразделения):
реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования,
присмотр и уход

Коды	Дата начала действия	Дата окончания действия	Код по сводному реестру	По ОКВЭД	По ОКВЭД	По ОКВЭД
0506001	01.09.2025	31.12.2025	50.145.0	50.785.0	85.11	88.91
						51

РАЗДЕЛ 1

РАЗДЕЛ 1

Код
по общероссийскому

50.Д45.0

по общероссийскому
базовому перечню или

региональному

Переучию

Уникальный номер реестровой записи														Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)														Показатель, характеризующий условия оказания мун. услуги (по справочникам)														Показатель качества муниципальной услуги														Значение показателя качества муниципальной услуги														Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги ⁶																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
														Содержание (показатель 1)														Содержание (показатель 2)														Содержание (показатель 3)														Условие (формы) оказания услуги (по справочникам)														Условие (формы) оказания услуги (по справочникам)														наименование показателя														единица измерения														наименование по ОКЕ														код														2025 год (очередной финансовый год)														2026 год (1-й год планового периода)														2027 год (2-й год планового периода)														в процентах														в абсолютных величинах																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1														2														3														4														5														6														7														8														9														10														11														12														13														14																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
8010110.99.0. БВ24АВ42000														001 адаптированная образовательная программа														004 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)														003 От 3 лет до 8 лет														01 Очная														06 группа полного дня														Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками														проц														744														100														100														100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
8010110.99.0. БВ24ВУ42000														003 не указано														003 Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и Детей-инвалидов														003 От 3 лет до 8 лет														01 Очная														06 группа полного дня														Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками														проц														744														100														100														100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
010110.99.0. В24ВТ22000														003 не указано														003 Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и Детей-инвалидов														002 От 1 года до 3 лет														01 Очная														06 группа полного дня														Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками														проц														744														100														100														100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия оказания мун. услуги (по справочникам)		Показатель объема муниципальной услуги				Значение показателя объема муниципальной услуги				Допустимые (возможные) отклонения показателей объема муниципальной услуги ⁶	
	Содержание (показатель 1)	Содержание (показатель 2)	Содержание (показатель 3)	Условия (формы) оказания (показатель 1)	Условия (формы) оказания (показатель 2)	Наименование показателя	Единица измерения		код по ОКЕИ	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1-й год планового периода) наименование ⁴	2027 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах	
							наименование	измерения							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17		
8010110.99.0. БВ24АВ42000	001	004	003	01	06 группа полного дня	число обучающихся (человек)	челове к	792	36	36	36	10			
	адаптивная образовательная программа	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	От 3 лет до 8 лет	Очная	полного дня	Число человеко-дней обучения (Человеко-день)	Челове ко-день	540	2988	7488	7488	30			
8010110.99.0. БВ24ВУ42000	003	003	003	01	06 группа полного дня	число обучающихся (человек)	челове к	792	64	64	64	10			
	не указано	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 3 лет до 8 лет	Очная	полного дня	Число человеко-дней обучения (Человеко-день)	Челове ко-день	540	5312	13312	13312	30			
8010110.99.0. Б24ВТ22000	003 не указано	003 Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	002	01	06 группа полного дня	число обучающихся (человек)	челове к	792	15	15	15	10			
	указано	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 1 года до 3 лет	Очная	полного дня	Число человеко-дней обучения (Человеко-день)	Челове ко-день	540	1245	3120	3120	30			
Итого по разделу реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования															
							число обучающихся	челове к	792	115	115	115	10		
							Число человеко-дней обучения (Человеко-день)	Челове ко-день	540	9545	23920	23920	30		

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления - услуга предоставляется бесплатно

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Федеральный закон РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Администрации города Новочеркасска от 05.11.2015г. № 2117 «О порядке формирования муниципального Новочеркасска и финансового обеспечения выполнения муниципального задания (в редакции от 02.10.2023 № 1945)

Способ информирования		Состав размещаемой информации		Частота обновления информации
1		2		3
Интернет-ресурсы.		Официальные и иные документы, в том числе отчеты о деятельности учреждения.		Постоянно
Сайт учреждения: http://mdou-ds51.myl.ru		Официальные и иные документы о деятельности учреждения.		Постоянно
Информационные стенды.		Информирование о результатах деятельности учреждения и расходовании средств от приносящей доход деятельности.		1 раз в год
Общие родительские собрания		Общественный контроль.		1 раз в год
Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» главных распорядителей местного бюджета (http://novoschgrad.ru/nov/index/id/6690.html)		Муниципальное задание и отчет о выполнении муниципального задания		2 раза в год
Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по размещению информации о государственных и муниципальных учреждениях (www.bus.gov.ru)		Муниципальное задание и отчет о выполнении муниципального задания		2 раза в год
Публичный доклад, отчет о самообследовании по итогам учебного года.		Информирование о результатах деятельности учреждения и расходовании средств от приносящей доход деятельности.		1 раз в год
		Общественный контроль.		1 раз в год

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Код
по общероссийскому
базовому перечню или
региональному
перечню

50.785.0

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)	Показатель качества муниципальной услуги	наименование показателя ⁴	единица измерения		Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклон.от установленных показателей качества мун. услуги ⁶				
						код по ОКЕ И ⁵	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1-й год планового периода)	2027 год (2-й год планового периода)	в процен-тах	в абсо-лютных величинах			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
8532110.99.0.БВ19АВ82000	003 Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	003 От 3 лет до 8 лет	группа полного дня	Соответствие материально технической базы правилам пожарной безопасности.	соблюде-ние	744	100	100	100					х
8532110.99.0.БВ19АВ76000	043 Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	002 От 1 года до 3 лет	группа полного дня	Соответствие материально технической базы санитарно-эпидемиологическим нормативам.	соблюде-ние	744	100	100	100					
				Соответствие материально технической базы правилам пожарной безопасности.	соблюде-ние	744	100	100	100					
				Соответствие материально технической базы санитарно-эпидемиологическим нормативам.	соблюде-ние	744	100	100	100					

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам)	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги	Размер платы (цена, тариф) ⁷					Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги ⁸												
			наименование показателя ⁴	единица измерения		2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1-й год планового периода)	2027 год (2-й год планового периода)	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1-й год планового периода)			2027 год (2-й год планового периода)										
														наименование	код по ОКЕИ	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1-й год планового периода)	2027 год (2-й год планового периода)					
																			наименование	код по ОКЕИ	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1-й год планового периода)	2027 год (2-й год планового периода)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17							
8532110.99.0 БВ19АБ820 00	003 Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	003 От 3 лет до 8 лет	06 группа полного дня			Число детей	Человек	792	100	100	100					10							
						Число человекокодней пребывания	Человек	540	8300	20800	20800					30							
8532110.99.0 БВ19АБ760 00	043 Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	002 От 1 года до 3 лет	06 группа полного дня			Число человекочасов пребывания	Человек	539	99600	249600	249600												
						Число детей	Человек	792	15	15	15					10							
						Число человекокодней пребывания	Человек	540	1245	3120	3120					30							
						Число человекочасов пребывания	Человек	539	14940	37440	37440												
						Число детей	Человек	792	115	115	115					10							
						Число человекокодней пребывания	Человек	540	9545	23920	23920					30							
						Число человекочасов пребывания	Человек	539	114540	287040	287040												
Итого по разделу присмотр и уход																							

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативный правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5
Постановление	Администрация города Новочеркасска	20.10.2016	1865	О внесении изменений в постановление Администрации города «Об утверждении Методики определения размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях детских садов города Новочеркасска и установлении размеров платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях детских садов города Новочеркасска» (в редакции от 16.06.2025 № 1378)
Приказ	Министерство просвещения Российской Федерации	31.07.2020	373	«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в редакции от 25.10.2023 № 783)

5. Порядок оказания муниципальной услуги

- 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
- Федеральный закон РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации органов местного самоуправления в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Постановление Администрации города Новочеркасска от 05.11.2015г. № 2117 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений города Новочеркасска и финансового обеспечения выполнения муниципального задания (в редакции от 02.10.2023 № 1945)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Интернет-ресурсы.	Официальные и иные документы, в том числе отчеты о деятельности учреждения.	Постоянно
Сайт учреждения: http://mdou-ds51.myl.ru	Официальные и иные документы о деятельности учреждения.	Постоянно
Информационные стенды.	Информирование о результатах деятельности учреждения и расходовании средств от приносящей доход деятельности.	1 раз в год
Общие родительские собрания	Общественный контроль.	1 раз в год
Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» главных распорядителей местного бюджета (http://novosibirsk.ru/nov/index/id/6690.html)	Муниципальное задание и отчет о выполнении муниципального задания	2 раза в год
Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по размещению информации о государственных и муниципальных учреждениях (www.bus.gov.ru)	Муниципальное задание и отчет о выполнении муниципального задания	2 раза в год
Публичный доклад, отчет о самообследовании по итогам года	Информирование о результатах деятельности учреждения и расходовании средств от приносящей доход деятельности. Общественный контроль.	1 раз в год

Раздел

Код по
региональному
перечню



3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы

3.1. Показатели, характеризующие качество работы

[illegible]

3.2. Показатели, характеризующие объем работы

[illegible]

ЧАСТЬ 3. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения муниципального задания, выявление оснований для изменения объёма, приостановления и прекращения исполнения муниципального задания, внесение изменений в муниципальное задание
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания.
3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

Формы контроля	Периодичность	Органы Администрации города, осуществляющие контроль за оказанием услуги
1	2	3
Мониторинг и контроль исполнения муниципального задания	Согласно планам контрольных мероприятий на 2025 год.	Управление образования
Промежуточные отчеты о результатах исполнения муниципального задания	Согласно планам контрольных мероприятий на 2025 год.	Управление образования
Книга обращений	Постоянно	Управление образования

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания – 2 раза в год.
Предварительные отчеты: 1 раз в год.

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания:
по состоянию на 31 августа отчет предоставляется в срок до 10 сентября;
по состоянию на 1 января отчет предоставляется не позднее 01 марта финансового года, следующего за отчетным;

Предварительный отчет на 1 декабря отчет предоставляется в срок до 5 декабря.

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания: форма утверждена постановлением Администрации города Новочеркасска от 05.11.2015 № 2117 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений города Новочеркасска и финансового обеспечения выполнения муниципального задания» (в редакции от 02.10.2023 № 1945) Приложение 2 к «Положению о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений города Новочеркасска и финансового обеспечения выполнения муниципального задания». Отчеты о выполнении муниципального задания должны быть представлены на бумажном носителе, подписаны заведующим и заверены печатью образовательного учреждения.

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания:

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным:

по показателям качества выполнения муниципального задания:

- соответствие качества выполнения муниципального задания:
- соответствие материально технической базы правилам пожарной безопасности – 10%,
- соответствие материально технической базы санитарно-эпидемиологическим нормативам – 10 %,
- обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками – 5%;
- повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения – 5 %,
- по показателям объема выполнения муниципального задания:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (число обучающихся) – 10%;
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (число человеко-дней обучения) – 30%;
- выполнения муниципальной услуги присмотр и уход (число детей) – 10%,
- выполнения объема муниципального задания, установленного на 31 августа, рассчитываемого следующим образом:

число человеко-дней - количество детей, установленных в муниципальном задании на год, умножается на количество рабочих дней в группе полного дня – число человеко-дней умножается на 12 часов, число человеко-дней в группе кратковременного пребывания - число человеко-дней умножается на 3,5 часа.