

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения (ДОО)

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и является неотъемлемой частью образовательной программы ДОО. Она направлена на создание оптимальных психологических условий для полноценного эмоционального, социального и когнитивного развития детей, обеспечивает преемственность этапов дошкольного образования и способствует успешной социализации воспитанников.

Цель программы: организация психологической поддержки и сопровождения детей и сотрудников ДОО для гармоничного развития и успешного формирования социально значимых компетенций.

Задачи программы:

- Создание благоприятной психологической атмосферы в детском саду, способствующей комфортному пребыванию и эффективному взаимодействию детей и взрослых.
- Проведение диагностики психического развития детей, выявление проблем и потенциальных трудностей.
- Разработка рекомендаций и проведение коррекционно-развивающих мероприятий для преодоления выявленных затруднений.
- Психологическое просвещение родителей и педагогических работников по вопросам детской психологии и эффективным приемам взаимодействия с ребенком.
- Организация консультативной помощи детям, родителям и сотрудникам ДОО по различным вопросам воспитания и обучения.

Особенности программы:

Программа построена на принципах гуманизма, сотрудничества, индивидуализации и дифференцированного подхода к каждому ребенку. Содержательно она охватывает диагностико-консультативную работу, развивающие занятия, профилактику негативных проявлений поведения и поддержку адаптационных процессов.

Обучение проводится индивидуально, малыми группами или фронтально в зависимости от поставленных задач и потребностей воспитанников. Формы работы включают игровые занятия, беседы, консультации, тренинговые мероприятия, родительские собрания и семинары.

Педагог-психолог организует свою деятельность совместно с педагогическими работниками и родителями, обеспечивая целостный подход к воспитательному процессу и создавая необходимые условия для всестороннего развития ребенка.

Программа реализуется систематически и непрерывно в течение всего учебного года, начиная с первого посещения ребёнком детского сада и заканчивая выпускным этапом подготовки к школе.