

Конспект занятия по развитию речи с детьми 2 младшей группы «Сундучок сказок»

Цель: развитие связной речи средством русских народных сказок с использованием ИКТ.

Задачи:

1. Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, правильно отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.
2. Продолжать учить пересказывать небольшие сказки, запоминать последовательность событий.
3. Упражнять в образовании названий детенышей животных в единственном числе.
4. Воспитывать интонационную выразительность речи,
5. Развивать познавательную активность, обогащать и активизировать словарь детей.
6. Закреплять навыки конструирования.

Предварительная работа:

Чтение сказок «Репка», Заюшкина избушка», «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Теремок».

Рассматривание иллюстраций к прочитанным произведениям.

Прослушивание аудиозаписей сказок.

Лексический материал: медвежонок, лисенок, лягушонок, щенок, котенок, зайчонок, волчонок, мышонок.

Материал : письмо, интерактивная доска, дары Фребеля (№6,7,9)

План:

1. Орг момент.
2. Постановка проблемы.
3. Задание «Назови детенышей животных».
4. Сортировка героев по своим сказкам.
5. Пересказ русской народной сказки «Репка».
6. Пересказ русской народной сказки «Теремок».
7. Конструирование теремка с использованием даров Фребеля.
8. Итог.

Ход занятия:

Дети свободно стоят около воспитателя.

2. Постановка проблемы.

Я хочу вам сказать, что в стране сказок случилась беда, перепутались сказки. Поможем сказочным жителям? Тогда в путь. На чем можно путешествовать, предлагайте. (Дети перечисляют виды транспорта: велосипед, пароход, самолет, поезд, машина. Как все это назвать одним словом?).

Давайте выберем поезд

Мчится, мчится паровоз, чух-чух-чух-чух,

Слышен стук его колес, чух-чух-чух-чух,

Он колесами стучит, чух-чух-чух-чух,

И тихонечко ворчит, чух-чух-чух-чух.

Воспитатель: Вот мы и приехали! Посмотрите, ребята, как много сказочных героев! Нужно помочь им попасть в свои сказки. (1 стр)

Давайте назовем всех героев.

Как вы думаете, из каких сказок эти герои? («Репка» и «Теремок»)

Молодцы. Вы правильно узнали сказки.

3. Задание «Назови детенышей животных».

Чтобы герои попали в свои сказки, нужно выполнить задание – назвать детенышей зверей. (2 -9стр - звери из сказок и их детеныши: медведь-медвежонок, лиса-лисенок, мышь-мышонок, лягушка-лягушонок, заяц-зайчонок, волк-волчонок, кошка-котенок, собака-щенок)

4. Сортировка героев по своим сказкам.

Вы справились с заданием! Теперь мы можем отправить всех в свои сказки. (10стр – сортировка по сказкам)

5. Пересказ русской народной сказки «Репка».

Чтобы наши герои сказок не перепутались, расскажите сказку «Репка»

6. Пересказ русской народной сказки «Теремок».

А теперь сказку «Теремок».

7. Конструирование теремка с использованием даров Фребеля.

Мишка разломал теремок, а мы с вами сейчас построим теремок для всех зверей. Берите детали и начинайте.

8. Итог.

Вам понравилось занятие?

Где мы побывали? (в стране сказок)

Что там случилось?

Как мы помогли героям сказок?

В какие сказки отправились герои?

Что мы строили?

Список литературы:

1. Русские народные сказки «Репка», «Заюшкина избушка», «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Теремок».
2. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада для детей с ОНР.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006-656 с.
3. Ped-kopilka.ru
4. Nsportal.ru
5. https://st2.depositphotos.com/2195902/12011/v/950/depositphotos_120114720-stock-illustration-funny-big-bear.jpg
6. <https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=df6ccf3f26c1042e4927e7bcfbb99240&n=13>
7. https://printonic.ru/uploads/images/2016/02/22/img_56cae3ec1094c.jpg
8. <https://p7.hiclipart.com/preview/826/59/778/coloring-book-the-gigantic-turnip-child-vegetable-pencil-others.jpg>
9. <https://stihi.ru/pics/2015/10/23/7600.jpg>
10. https://pbs.twimg.com/profile_images/504544610073726976/g0QGwemz.jpg
[eg](#)