

Логопедический квест «Проделки Снежной Королевы»

Занятие для подготовительной группы

Цель занятия:

создание условий для активного закрепления знакомого речевого материала и повышения мотивации для получения новых знаний детьми по теме «Зима» путем использования игровых проблемных ситуаций.

Задачи:

Образовательная: обобщить представления и дополнить знания детей о зимних явлениях; учить устанавливать взаимосвязи и закономерности в природе.

Коррекционная: формировать грамматические категории и связную речь, продолжать развивать понимание предлогов, продолжать развивать подвижность артикуляционного аппарата, развивать речевое дыхание и глазодвигательную функцию, продолжать учить отгадывать загадки, развивать психомоторную функцию – пространственное восприятие и внимание, и моторное планирование, развивать межполушарные связи.

Развивающая: активизировать мышление детей, побуждая их к сравнению, вскрытию противоречий, размышлению, решению проблемных вопросов в воображаемом плане.

Воспитательная: способствовать повышению самостоятельности детей в решении вопросов, формированию познавательного интереса и личностной мотивации каждого ребёнка.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Дети заходят в зал. Приветствие детей и гостей.

СЛАЙД 2 изображение новогоднего праздника.

- Ребята! Сегодня первый день зимы и скоро, прекрасный праздник – 8 Марта! Да? Нет? А какой праздник? Новый год?! Точно!

СЛАЙД 3 Отрывок из мультфильма «Дед Мороз и лето»

- Я хотела вам показать, как готовится к нему самый главный герой на этом празднике. Кстати, кто это? Дед Мороз. Верно. Смотрим.

- Ребята, вам ничего не показалось странным? (Дед Мороз красит игрушки в зеленый цвет). Продолжение просмотра.

Отрывок из мультфильма «Дед Мороз и лето» сменяется отрывком из мультфильма «Снежная Королева». Стоп-кадр.

Голос Снежной Королевы:

«Праздника ждете? Заколдовала я Деда Мороза – охладел он к зиме, все про неё забыл! Если хотите праздник вернуть и Деда Мороза расколдовать соберите осколки зеркала, которые разлетелись по всей земле. Ха-ха-ха!»

Что делать? (Надо собрать все осколки и расколдовать Деда Мороза)

2. Основная часть.

СЛАЙД пещера

Посмотрите! На экране пещера! Наверное нам туда.....

Надо пройти..... Смотрите внимательно, в пещере могут быть ледяные кристаллы! Надо взять с собой только один кристалл (дети пролазят трубу, достают по Су-джоку).

СЛАЙД Зимний лес

- Ребята!!! Мы с вами оказались в зимнем лесу!

Ребята, у вас у каждого по кристаллу! (пальчиковая гимнастика)

Этот шарик непростой, - (любуюем шариком на левой ладони)

Он колючий, вот какой – (накрываем правой ладонью)

Будем с шариком играть – (катаем шарик вертикально)

И ладошки согревать.

Раз катаем, два катаем – (катаем шарик горизонтально)

И ладошки согреваем.

В ручку правую возьмем,

В кулачок его сожмем.

Раз сжимаем, два сжимаем.

Шарик мы не выпускаем.

В ручку левую возьмем,

В кулачок его сожмем.

Раз сжимаем, два сжимаем.

Шарик мы не выпускаем.

Положи кристалл в корзинку

И вернемся на тропинку....

- Вот мы и в зимнем лесу. Проходите, присаживайтесь.

- Ребята, посмотрите, у меня волшебный снежок, к кому он в руки попадѐт, тот назовѐт какая зима:

- Если на улице идѐт снег, то зима... (снежная);

- Если на улице мороз, то зима– (морозная);

- Если на улице ветер, то зима – (ветреная);

- Если на улице холод, то зима – (холодная);

- Если на улице вьюга, то зима – (вьюжная);

- Если днём светит солнце, то день (какой) ... солнечный.
- Если утром мороз, то утро (какое)(морозное)
- Если горка изо льда, то горка ... (ледяная)
- Если ночью холод, то ночь (холодная)

Какие вы молодцы! Справились с заданием!

Получайте 1-й осколок. (под музыку вылетает осколок)

СЛАЙД В лесу язычок (артикуляционная гимнастика)

В лесу появился наш друг – язычок.

Зимним ясным деньком

Погуляем с язычком.

- Поможет нам волшебный кот.

Посмотрел язык в окно,

А на улице бело! (Рот широко открыт, «Окошко»)

Справа – снег, Слева - сугроб («Часики», поочерёдное движение языка вправо-влево)

И вокруг метёт снежок. (язычок облизывает губы по кругу, «Варенье»)

Взял лопатку язычок («Лопатка», широкий язык кладём на нижнюю губу.)

И пошёл кидать снежок. («Качели» движение языка вверх-вниз)

По дорожке поскакал («Лошадка»)

И на горку забежал. («Горка» кончик языка спрятан за нижними зубами, спинка выгнута)

Стал на саночках кататься, (Зубами проводим по языку от корешка языка до кончика)

Веселиться, (« Улыбка» показываем зубы)

Улыбаться. («Улыбочка», зубы не видны, кончики губ тянутся к ушам)

Потом слепил снежки он вмиг, (кончик языка упирается за щёку, сначала в правую, потом в левую)

Получился снеговик.

Получайте 2-й осколок

СЛАЙД Снежинка с обломанными лучиками.

- На нашем пути следующее препятствие – снежинка. Но что - то с ней не так. Подскажите, ребята, что не так? Верно, у неё не хватает лучиков.

- Ребята, от какого слова образовалось слово снежинка? Слово снежинка является родственником слова снег. Чтобы лучики выросли нам нужно ещё придумать родственников слова снег.

(Дети передают из рук в руки «Волшебный снежок» и отвечают).

Словно в сказке, как во сне
Землю всю украсил (снег)

На снегу то, посмотри,
С красной грудкой (снегири)

На хороший снежный скат
Нужен быстрый (снегокат)

Ком на ком поставлен ловко,
Рот — дуга, и нос морковка,
Из снежинок он возник,
Кто же это (снеговик)

Внучка с дедушкой приходит,
В хоровод ребят заводит,
С тоненькой фигурочкой
Девочка... (Снегурочка)

Все резные, кружевные –лёгкие
пушинки,
С неба прилетели к нам белые
...(снежинки)

С неба все скользят пушинки –
серебристые снежинки
Вот веселье для ребят, все сильнее
(снегопад)

- Посмотрите, снежинка снова стала красивой. Наверное, она приведет нас к подсказке. Подойдите к столу, присаживайтесь. Внимательно следите за ней глазами. Старайтесь голову не поворачивать.

СЛАЙД Снежинка летает по экрану Зрительная гимнастика.

Снежинка – пушинка кружится, летает,

Снежинка – пушинка не тает, не тает.

Вот вниз опустилась почти до земли,

Вот вверх поднялась, поскорее смотри.

Вот слева кружится и справа кружится

То, в небо летит, то на землю ложится

Ну, а теперь смотри не зевай,

скорее снежинки ты раздувай.

Дыхательная гимнастика

-Ребята, напало много снежинок и они запорошили наши тарелки.

Предлагаю сдуть снежинки, может там спрятана подсказка...Сдуть будем коктейльными трубочками. (дети сдувают и находят на дне тарелок картинки с предметами на гласные звуки)

Дети называют на какой звук начинается картинка (у, а, и, о) Это какие звуки гласные или согласные? (Гласные)

Отлично! Вы опять справились с заданием! – 3-й осколок

СЛАЙД Дорога

-Ребята, посмотрите! Впереди у нас дорога, дорога не простая, с препятствиями.

Когда вы будете наступать на массажную дорожку – вам надо стать в одну позу, когда подниметесь на сугроб – другую позу. Карточки вам помогут.

СЛАЙД Сказочный лабиринт

Вы справились, но на пути у нас сказочный лабиринт. (на столах лежат деревянные лабиринты для прохождения 2мя руками.)

Но его мы должны пройти руками. Присаживайтесь за столы.

Здорово! Получайте 4-й осколок!

СЛАЙД Елка плачет

- Ребята, посмотрите! Елка плачет...(голос?) Может она хочет чтоб мы е украсили к празднику?

А вот и игрушки под елкой (под елкой логопед находит корзину с игрушками)

Леша, повесь ... на верхушку.

Никита, .. повесь под И т.д.

Вот мы и украсили елку! Какая же она красивая стала!

Логопед рассматривает елку и находит под ней тактильный куб (с деревянными буквами)

-Ребята, посмотрите, что я нашла! Ящик...с отверстием! Интересно что там? Кто смелый, просуньте руку!

Дети на ощупь угадывают буквы, которые они нашли в кубе и по очереди вытаскивают называют буквы.

Теперь надо выложить из камешков ваши буквы. Выкладывают из камешков марблс свою букву.

Какие вы молодцы! (кто справился быстро с заданием, предложить вытащить еще букву)

Ребята из ваших букв можно сложить слова! Посмотрите на экран.

СЛАЙД слово ДЕД МОРОЗ

И получают ..5-й осколок.

СЛАЙД колокольчик Музыкальная пауза

Дети сидят за столом и под музыку «Летка-енка» отстукивают ритм (Елка-варежка)

Мы отдохнули, нам пора в путь....

СЛАЙД птицы у кормушки

Игра «Что изменилось?»

- Ребята, внимательно посмотрите на птиц возле кормушки. Запомните, кто где находится. Отворачивайтесь.

Логопед меняет птиц местами. Затем дети поворачиваются и объясняют, что изменилось.

Дети получают 6-осколок

Ребята, мне кажется, что мы собрали все осколки!!!!Попробуем собрать зеркало. Здорово! У нас все получилось (на экране отрывок из мультфильма, где дед мороз.. раскрашивает игрушки в разные цвета.)

Рефлексия

Ребята, вспомните пожалуйста что натворила Снежная королева?

Какие препятствия нам пришлось преодолеть?

Какие задания были сложными для вас?

Что вам больше всего запомнилось?