

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №51**

Согласовано Начальник УО
Администрации г. Новочеркаска
Е.Л. Салтыкова
« » 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ: _____
Заведующий МБДОУ детским садом №51
О.С. Тимошенкова «17» апреля 2020 года
Приказ № 11 -ОД от 25.03.2024 года

ПРИНЯТ
Советом детского сада
МБДОУ детский сад № 5
(протокол № 2 от 25 марта 2024 г.)

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ детского сада №51
за 2023 год**

г. Новочеркасск

**1. Оценка образовательной деятельности
Общие сведения об образовательной организации**

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | МБДОУ детский сад №51 |
| Руководитель | Тимошенкова Олеся Сергеевна |
| Адрес организации | 346429, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Красный спуск,28 |
| Телефон, факс | +7(86352)53480 |
| Адрес электронной почты | MDOU-DS51@yandex.ru |
| Веб сайт | http://mdou-ds51.my1.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации города Новочеркаска |
| Дата создания | 1965 г |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «02» сентября 2015 года, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области |
| ОГРН | 1026102221133 |
| ИНН | 6150030083 |
| Устав | Утвержден приказом Управления образования Администрации города Новочеркаска от 29.09.2015, внесены изменения 27.01.2020 приказ № 31 Управление Образования г. Новочеркаска, внесены изменения 03.11.2020г. приказ №573 Управление Образования г. Новочеркаска, |
| Статус МБДОУ | «Казачье» приказ № 4 от 22.01.2021 г. о присвоении статуса «Казачье» |

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через АИС «Электронный детский сад» и

Административным регламентом. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования согласно отклонениям в развитии дошкольников, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Это направления по патриотическому воспитанию, региональный компонент, а также профориентационная работа.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 51, утвержденного приказом заведующего МБДОУ детский сад № 51 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023

года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В детском саду воспитываются 125 детей от 2 до 7 лет. Функционируют 5 групп полного дня (с 12 часовым пребыванием) из них 2 группы компенсирующей направленности

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением «О порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №51. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно заключений городского МПМПК. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В соответствии с запросами родителей осуществлялась платная дополнительная образовательная деятельность для детей по направлениям: социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное

Дополнительная образовательная деятельность организовывалась с учетом правил и требований предупреждения коронавирусной инфекции. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы г. Новочеркаска

МБДОУ №51 в 2023г.в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы реализует основные задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Развивать ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных

ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций., справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана, в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, СанПиНа 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26) в методических мероприятиях.

Вывод:

Воспитательная работа строилась с позиции индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, с использованием разнообразных форм и методов работы с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей

2. Оценка системы управления организацией

2.1. Управление МБДОУ детским садом №51 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

И на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детским садом.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, назначаемый Учредителем. Заведующий действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Компетенция заведующего детским садом определяется настоящим Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.

-Заведующий действует без доверенности от имени детского сада, в том числе: представляет интересы детского;

- Совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;

-Обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада; организует работу по реализации решений Совета детского сада;

-Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;

- Издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;
- Утверждает локальные акты детского сада;
- Утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета; утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансовохозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада; утверждает образовательные программы детского сада; формирует контингент воспитанников;
- Утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников; распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;
- Назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- Определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;
- Применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;
- Решает другие вопросы текущей деятельности.

Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

2.2 В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

| Коллегиальные органы управления | Компетенции | Состав и руководство органа управления | Положение |
|--|---|--|------------------------------|
| Совет детского сада | выработка перспективных направлений развития детского сада; решение вопросов касающихся | представители общественности, органов местного самоуправления; | Приказ №05-ОД от 25.01.2019г |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>функционирования детского сада по представлению одного из представителей Совета согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции; заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада; представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты</p> | <p>Совет на первом заседании избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>несовершеннолетних; решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований; решение других вопросов текущей деятельности детского сада.</p> | | |
| <p>Педагогический совет детского сада</p> | <p>обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении воспитанников; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; обсуждение режимных моментов деятельности детского сада;</p> | <p>Заведующий ДОУ, специалисты, воспитатели, родители</p> | <p>Приказ № 05-ОД от 25.01.2019г</p> |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| | <p>выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада;</p> <p>заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера;</p> <p>осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</p> | | |
| <p>Общее собрание работников детского сада</p> | <p>принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;</p> <p>принятие коллективного договора;</p> <p>заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора;</p> <p>определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</p> | <p>Все работники ДОУ, руководит собрание заведующий детским садом</p> | <p>Приказ № 05-ОД от 25.01.2019г</p> |

| | | | |
|------------|--|---|---------------------------------------|
| | <p>избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом;</p> <p>выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</p> <p>решения других вопросов текущей деятельности детского сада</p> | | |
| ППК | <p>Задачами деятельности консилиума являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации, - создание и реализация рекомендованных ПМПК для получения образования, - оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том | <p>Заведующий ДОУ, специалисты, воспитатели</p> | <p>Приказ 58-ОД-к от 01.09.2020г.</p> |

| | | | |
|----------------------------------|--|----------------|----------------------------|
| | <p>числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде,</p> <p>- консультативная работа с родителями, педагогическим коллективом ДОУ в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде.</p> | | |
| Профсоюзный комитет (ПК) | <p>Представление защиты социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.</p> <p>Разработка и согласование нормативно-правовых документов в ДОУ имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.</p> <p>Контроль за их соблюдение и выполнением</p> | Члены профкома | Протокол № 5 от 08.11.2018 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и

всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Комплектование групп.

Фактическая наполняемость в 2023 календарном году составила 125 детей:

| Полное название МБДОУ, статус | Принадлежность | Группы | Возраст воспитанников | Направленность | Режим работы |
|---|----------------|----------------------------|-----------------------|--|--------------|
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 | Муниципальная | Разновозрастная группа | 2-4 года | Общеразвивающая | 07.00 -19.00 |
| | | Группа для детей с ФФНР №1 | 5-7 лет | Общеразвивающая направленность для детей с ФФНР | 07.00 -19.00 |
| | | Группа для детей с ФФНР №2 | 5-7 лет | Общеразвивающая направленность для детей с ФФНР | 07.00 -19.00 |
| | | Группа для детей с ТНР № 1 | 5-7 лет | Компенсирующая направленность для детей с нарушение речи | 07.00 -19.00 |
| | | Группа для детей с ТНР №2 | 5-7 лет | Компенсирующая направленность для детей с нарушение речи | 07.00 -19.00 |
| Итого: всего 5 групп | | | | | |

Цель образовательной деятельности: Обеспечение ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов) дошкольного образования, как системы требований к содержанию и уровню развития ребёнка каждого психологического возраста с учетом обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

Ежегодно педагогическими работниками разрабатываются

годовой план работы, рабочие программы. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

Педагогами используются технологии развивающего обучения: здоровьесберегающие, развивающие и игровые технологии, технология деятельностного подхода, мнемотехника, дидактические игры, проектная деятельность, ритмопластика, ИКТ (интерактивные игры, презентации, виртуальные экскурсии, ребусы, кроссворды и т.п.), технология эффективной социализации.

Занятия с детьми проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Образование в ДОУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. ДОУ обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ

уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | |
|---|--------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|
| | Количество % | | Количество % | | Количество % | |
| | 25 | 20% | 85 | 68% | 15 | 12% |

ВЫВОД: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результаты логопедического сопровождения дошкольников

Коррекционная работа по воспитанию и обучению детей коррекционных групп включала ежедневное проведение индивидуальных, в мини – группах, подгрупповых занятий.

Составная часть коррекционно-речевой работы с детьми – «Мониторинг речевого развития детей», назначение которого – выявить динамику и особенности продвижения в коррекционно-речевом процессе каждого из воспитанников группы.

На основе логопедической диагностики строилось:

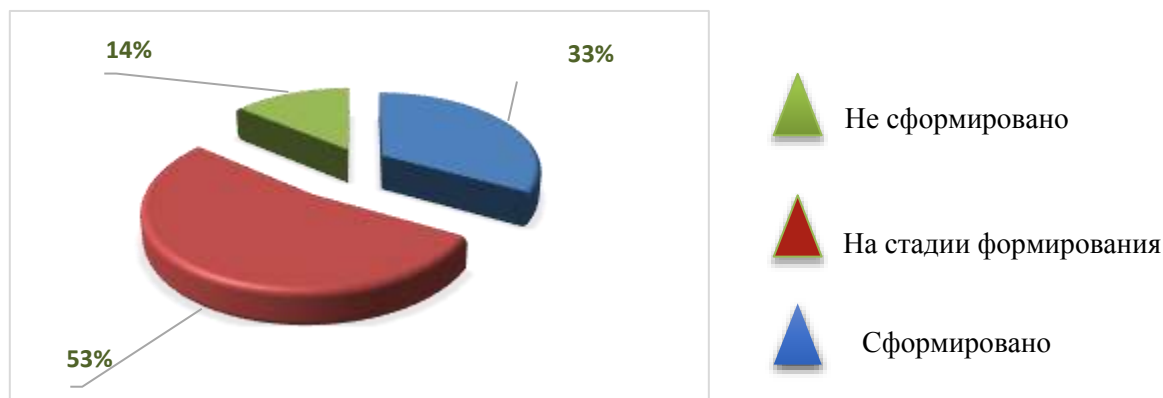
- планирование учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми;
- постановка коррекционных целей и задач;
- составление индивидуальных коррекционно-логопедических программ и маршрутов.
- использование методов и принципов коррекционного обучения;
- создание в группе коррекционно-развивающей среды;
- организация подгрупповой и индивидуальной работы с детьми в группе.

В ходе практической деятельности, учитель - логопед целенаправленно включали родителей в единый, совместный процесс развития и коррекции, что значительно повысило эффективность логопедической работы.

Результаты мониторинга речевого развития воспитанников
коррекционных групп по 7 направлениям на конец учебного года:

| Показатели | По количеству детей 2022-2023 | | | % от общего количества 2022-2023 | | |
|---|----------------------------------|------------------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------|
| | Не сформировано | На стадии формирования | Сформировано | Не сформировано | На стадии формирования | Сформировано |
| Состояние неречевых психических функций | 2 | 6 | 16 | 8% | 25% | 67% |
| Состояние моторной сферы | 6 | 13 | 5 | 25% | 54% | 21% |
| Развитие фонетической стороны речи | 2 | 17 | 5 | 8% | 71% | 21% |
| Развитие фонематических функций | 3 | 14 | 7 | 13% | 58% | 29% |
| Развитие импрессивной речи | 5 | 13 | 6 | 21% | 54% | 25% |
| Развитие экспрессивной речи | 2 | 13 | 9 | 8% | 54% | 38% |
| Развитие связной речи | 3 | 14 | 7 | 13% | 58% | 29% |

**Результат мониторинга индивидуального
развития воспитанников компенсирующих групп для детей ТНР и
ЗПР в образовательной области "Речевое развитие"
2021-2022 учебный год**



Выводы: положительная динамика обусловлена взаимодействием специалистов и воспитателей, которое осуществлялось на всех этапах работы с каждым ребенком, начиная с первичного обследования.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основных общеобразовательной и адаптированных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. В процессе деятельности осуществляется индивидуально – дифференцированный подход в работе с детьми. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности работать на самоизоляции стали по-новому. Изменился формат взаимодействия всех членов образовательного процесса. Дистанционные образовательные технологии стали одним из средств, взаимодействия с семьями воспитанников нашего дошкольного учреждения.

| Название документа | Локальный акт утверждающий документ | Ссылка на сайт |
|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Годовой календарный учебный график | Приказ № 48-ОД от 25.11.2022г | https://mdou-ds51.my1.ru/2023/kalendarnyj_grafik_2023.pdf |

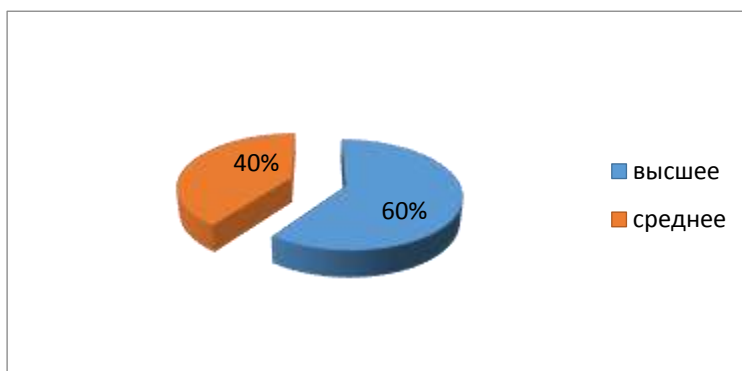
| | | |
|--------------------|------------------------------------|---|
| Учебный план | Приказ №31-ОД от 28.08.2023г | https://mdou-ds51.my1.ru/2023/uchebnyj_plan_2-23.pdf |
| Расписание занятий | Приказ №31-ОД от 28.08.2023г | https://mdou-ds51.my1.ru/2023/23-24.pdf |

5. Качество кадрового обеспечения

| № | Ф.И. О. | Должность | Дата рождения | Образование | Категория | Примечание |
|-----|--------------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1. | Тимошенкова Олеся Сергеевна | Заведующий | 12.06.1986 | Высшее | соответ. занимаемой должности | |
| 2. | Лукина Ольга Викторовна | Заместитель заведующего по ВМР | 27.05.1983 | Высшее | н/а | |
| 3. | Янкина Наталья Юрьевна | Учитель - логопед | 15.08.1977 | Высшее | высшая квалификац. категория | |
| 4. | Костюк Елена Адольфовна | Муз.руководитель | 24.09.1968 | Высшее | н/а | в должности менее 2-х лет |
| 5. | Намазова Ольга Викторовна | Инструктор по ФК | 25.05.1972 | Высшее | 1 квалификац. категория | |
| 6. | Митрофанова Ольга Владимировна | Педагог-психолог | 08.11.1986 | Высшее | соответ. занимаемой должности | |
| 7. | Косякова Юлия Ивановна | воспитатель | 12.04.1988 | Высшее | 1 квалификац. категория | |
| 8. | Мухина Татьяна Владимировна | Воспитатель | 27.04.1985 | Среднее проф. | 1 квалификац. категория | |
| 9. | Безносова Татьяна Юрьевна | Воспитатель | 04.10.1983 | Среднее проф. | н\а | |
| 10. | Захарченко Анжелика Андреевна | Воспитатель | 02.04.1996 | Среднее проф. | н\а | в должности |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-------------|------------|---------------|-------------------------------|---------------|
| | | | | | | менее 2-х лет |
| 11. | Шаталова Людмила Евгеньевна | Воспитатель | 27.04.1974 | Среднее проф. | соответ. занимаемой должности | |
| 12. | Кульченко Наталья Ивановна | Воспитатель | 19.03.1986 | Среднее проф. | н\а | |

Педагогический коллектив имеет высокий уровень образования



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. «Повышение компетентности педагогов МБДОУ в реализации ФГОС в образовательном процессе) с использованием активных форм работы с педагогами Новочеркаска.

На протяжении 2023 года педагоги ДОУ активно принимали участия в городских методических мероприятиях различной направленности.

Мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне, направленные на пропаганду нравственности и патриотизма в семье:

- Акция «Открытие ветерану»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Флешмобы в социальных сетях; «Мы все равно скажем спасибо»; «Наследники Победы»;
- Акция «Свеча памяти»;
- «Письмо Победы»;
- Акция Проект «#ПобедаИзМоегоОкна»;
- Проект «Синий платочек»;
- Акция «Читают дети о войне»;
- Победы в ВОВ посвящается...»;

- Акция «Передача «Георгиевской ленточки»;
- 9 мая – городская акция «Спасибо за Победу!»;
- Международная акция «Сад памяти», приуроченная к 75-летию Великой Победы. Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи, направленные на реализацию мер укрепления семьи и пропаганде развивающих методов воспитания детей: День матери, День матери-казачки.

Мероприятие «1 июня-День защиты детей»:

- Акция «Радуга детства»;
- Акция «Вместе нам хорошо»;
- Акция «Веселая улыбка»;
- Фото- выставка «Когда-то мы тоже были детьми».

Мероприятия, направленные на активизацию внутреннего потенциала семей и формирования у родителей активной жизненной позиции:

- Фестиваль казачьей культуры «Покрова на Дону»;
- Городской фестиваль «Вареничный разгуляй»;
- Ярмарка «Масленица годовая-гостьюшка дорогая»;
- Благотворительная акция «Если не мы, то кто!!!!» в рамках волонтерского движения, в помощь семьям с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Городской социально- значимый проект «Ярмарка «Добрая игрушка своими руками» приняло участие более 700 человек.

День Защитника Отечества и День освобождения Новочеркаска:

- Сетевые спортивные соревнования команд детских садов

"Освобождение Новочеркаска";

Мероприятия, направленные на активизацию ресурсов местного сообщества для создания доброжелательной среды для семей с детьми, сохранение и развития культурных традиций:

- День города Новочеркаска.
- Мероприятия в режиме он-лайн.
- Акция «Город из моего окна»;
- Творческий конкурс «Город глазами детей»;
- Творческий конкурс «Подрастающее поколение – родному городу!»;
- Акция «Гордость нашего города»;
- Творческий конкурс «Всё о тебе, любимый город»;

Конференция для родительской общественности г. Новочеркаска «Скоро-скороНовый год!»

Дистанционные мероприятия, посвящённые Дню России:

- Флешмоб «Флаги России»;
- Онлайн выставка детских рисунков «Моя Россия»;
- Акция «Добро в России #Спасибо!»;
- Акция «Сердечная благодарность»;
- Челлендж #РусскиеРифмы;
- nsta-акция детских рисунков «Мы – дети России»;
- Акция «Дом- там, где береза».

ВЫВОД: Все педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а так- же саморазвиваются: участвуют в вебинарах, онлайн-конференциях, публикуют методические разработки в СМИ, на международных и всероссийских конкурсах.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Методический кабинет обеспечен необходимыми методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательными программами, с учетом требований ФГОС и содержит наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотеку с методической литературой и периодической печатью. В 2023 учебном году фонд библиотеки пополнен научнометодической литературой по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ, периодическими изданиями управленческой направленности и художественной литературой для детей.

Кабинет оснащен компьютерами, принтерами, выделена линия интернет. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

Чтобы успешно решать задачи, связанные с оказанием методической помощи воспитателям, повышением их квалификации и общего образовательного уровня, в кабинете подобран материал, соответствующий самым современным методическим требованиям, тщательно продумана его систематизация:

- нормативные и инструктивные материалы,
- методические материалы,
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- ТСО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Наличие перечня программ и методических пособий для использования в образовательном процессе

| Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно правовое обеспечение | Общеобразовательные программы дошкольного образования | Парциальные программы | Коррекционные программы | Программы (методические разработки) |
|--|--|---|-------------------------|---|
| Социально коммуникативное развитие | Образовательная программа дошкольного образования «Мозайка» а/сост. Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдешева И.А. | | | <p>- «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (3-7 лет) под ред. Саулина Т.Ф. «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми 2-7 лет. Под ред. Белая К.Ю.</p> <p>- Развитие игровой деятельности детей: Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»</p> |
| Познавательное развитие | Образовательная программа дошкольного образования «Мозайка» а/сост. Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдешева И.А. | <p>- Развитие игровой деятельности детей: Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», – М.: ООО «Русское слово – учебник»</p> <p>- Парциальная образовательная программа по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края.</p> | | <p>- Региональная программа «Родники Дона» Чумичева Р.М.</p> <p>-Формирование элементарных математических представлений. Методические рекомендации Помораева И.А., Позина В.А. МОЗАИКА-СИНТЕЗ</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Речевое развитие | Образовательная программа дошкольного образования «Мозайка» а/сост. Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдешева И.А | -Программа развития речи дошкольников 3-5 лет. Ушакова О.С. М.: ООО «Русское слово» | Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева | -Речевое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей. Волосовец Т.В., Ушакова О.С. ООО «Русское слово» |
| Художественно эстетическое развитие | Образовательная программа дошкольного образования «Мозайка» а/сост. Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдешева И.А | - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» Лыкова И.А. ООО «Карапуз» 2007. | | |
| Физическое развитие | Образовательная программа дошкольного образования «Мозайка» а/сост. Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдешева И.А | -Программы Ефименко Н.Н. «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста» - Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста "Веселый рюкзачок" Чеменева А.А., Мельникова. «Русское слово» | Ефименко Н.Н. «Коррекционный театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста в театре физического воспитания и оздоровления детей» | |

7. Оценка материально – техническая база

| Объекты подвергающие анализу | Состояние объекта на начало учебного года | Характеристика оснащения объекта |
|---|---|--|
| <p>Здание детского сада находится по адресу: <u>Ростовская область,</u> <u>г.Новочеркасск, ул.,</u> Красный спуск, 28</p> <p><u>год постройки 1965 г</u></p> | Удовлетворительное | <p>Здание детского сада имеет 2 этажа, центральное - отопление, воду, канализацию, состояние крыши требует капитального ремонта. Территории детского сада имеет ограждение в удовлетворительном состоянии. На территории имеется бак для мусора.</p> |
| Групповые комнаты | Хорошее | <p>4 группы, 4 спальни, все входы в группы отдельные. Оснащенность предметно - пространственной среды находится в хорошем состоянии.</p> |
| Спортивный зал | Хорошее | <p>Спортивный зал оборудован всем необходимым инвентарем и методическим материалом для занятий физической культурой. Также оборудован интерактивным скаладромом и интерактивным полом.</p> |
| Музыкальный зал | Хорошее | <p>Музыкальный зал оснащен всем необходимым инвентарем и методическим материалом для занятий используемым музыкальным руководителем.</p> |
| Методический кабинет | Хорошее | <p>Методический кабинет оснащен методическим материалом .</p> |
| Логопедический кабинет | Хорошее | <p>Кабинет оборудован интерактивным оборудованием и необходимыми пособиями для занятий.</p> |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| Пищеблок | Хорошее | Находится на 1 этаже. В состав пищеблока входит горячий, овощной цех, кладовая для хранения продуктов с отдельным входом для приёма продуктов, раздевалку и туалет. Оснащен пищеблок 1 электрической плитой, 1 паровектомат, 1 мясорубка, и 1 холодильник для хранения продуктов, 1 холодильник для хранения проб, шкаф для хлеба, столами и кухонным инвентарем для приготовления пищи |
| Кладовая | Удовлетворительное | Находится на 1 этаже. В состав кладовой входит комната для хранения сухих и сыпучих продуктов, оборудована стеллажами для хранения, 3 холодильниками, 1 электронными весами, стол. |
| Прачечная | Удовлетворительное, требуется приобретение шкафов для хранения белья, а на летний период необходимо оборудовать специальную площадку для сушки белья | Находится на 1 этаже с отдельным входом. В состав прачечной входит 1 комната для хранения, приема и выдачи белья, 1 для сушки белья в зимний период. Прачечная оснащена 2 стиральными машинками, 1 ванной, 1 раковинной, туалетом, столом для глажки. |
| Медицинский кабинет | Хорошее | Находится на 1 этаже имеет 2 комнаты, 1 для приема, 1 процедурная. Медицинский кабинет оснащен 2 письменными столами, 2 стульями, 1 кушеткой, 1 канцелярским шкафом, 1 аптечным шкафом, 1 холодильником, 1 раковина, 1 весы медицинские, 1 ростомер, 1 бикс маленький, 3 пинцетами, 3 жгутами, 10 шприцами, 2 термометрами, 1 ножницами, 1 грелкой, 1 пузырь для льда, 1 столик инструментальный 2 х ярусный полочный (стекло). |
| Участки для каждой группы | Удовлетворительно, требуется замена старого игрового оборудования. | Территория всего детского сада окружена зелеными насаждениями. Участки для всех групп имеют ограждения. На участке есть игровое оборудование Игровой компл. «Кораблик» - 1 шт. игровой комп. «Автобус», игровой комп. «Машина» ,игровой комп. «Паровози»ж – 1шт., песочница 4 шт., качалка – балансир - 1 шт., качели 2 местные деревянные - 1 шт., горка - 1 шт., 5 лавочек, 4 беседки. |

| | | |
|--|--|---|
| Физкультурная площадка | Удовлетворительное, требуется замена спортивного оборудования и покрытия для спортивной площадки | Гимнастическая стенка (4 пролета) |
| | | ширина 30 см – 1 шт. |
| | | Детский тренажер «Гребля»-1 шт. |
| | | Детский тренажер «Штанга»-1шт. |
| | | Дорожка сборная узкая для вестибулярного аппарата -1шт. |
| | | Щит с баскетбольным кольцом – 2 шт. |
| | | Лесенка-полусфера пласмасовая набор 4 секции |
| | | Мат 2х1 – 2 шт. |
| | | Мат 1х1- 1 шт |
| | | Ребристая доска – 3 шт. |
| | | Спортивный комплекс «Ростан» |
| | | Модуль паралоновый |
| | | Набор кеглей – 2 шт. |
| | | Спортивный инвентарь |
| | | Мяч: |
| | | Ø – 16 см – 20 шт. |
| | | Ø – 7 см – 20 шт. |
| | | Обруч: |
| | | Ø – 57см – 10шт. |
| | | Скакалка – 10 шт. |
| | | Мешочки с песком – 10 шт. |
| | | Бубен – 1 шт. |
| | | Кубики пласмасовые-16 шт. |
| | | Кольцеброс – 2 шт. |
| | | Флажки- 10шт. ширина 30 см – 1 шт. |
| | | Детский тренажер «Гребля»-1 шт. |
| | | Детский тренажер «Штанга»-1шт. |
| | | Дорожка сборная узкая для вестибулярного аппарата -1шт. |
| Щит с баскетбольным кольцом – 2 шт. | | |
| Лесенка-полусфера пластмассовый набор 4 секции | | |
| Мат 2х1 – 2 шт. | | |
| Мат 1х1- 1 шт | | |
| Ребристая доска – 3 шт. | | |

| | |
|--|---|
| | Спортивный комплекс «Ростан» |
| | Модуль поролоновый |
| | Набор кеглей – 2 шт. |
| | Спортивный инвентарь |
| | Мяч: Ø – 16 см – 20 шт. Ø – 7 см – 20 шт. |
| | Обруч: Ø – 57см – 10шт. |
| | Скакалка – 10 шт. |
| | Мешочки с песком – 10 шт. |
| | Бубен – 1 шт. |
| | Кубики пласмасовые-16 шт. |
| | Кольцеброс – 2 шт. |
| | Флажки- 10шт. |

Вывод:

таким образом, предметная среда всех помещений МБДОУ оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №51, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 125 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 125 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 человек |

| | | |
|-------|---|-------------|
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 113 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 36 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | по коррекции недостатков речевого развития | 36 человек |
| 1.5.3 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 89 человек |
| 1.5.4 | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15,6 день |

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности детского сада.

Учреждение функционирует в режиме развития, показывает хороший уровень освоения основной и адаптированной образовательной программы ДО детей.

В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.