

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51**

Принято:
Решением педагогического совета
МБДОУ детский сад № 51
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детским садом № 51
_____ О.С. Тимошенкова
Приказ от 31.08.2021 № 55-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составила:
Зяблова Н.Ю.,
учитель-логопед.

г. Новочеркасск

2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1. Пояснительная записка	3
1.1.1. Цели и задачи Программы	3
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	4
1.1.3. Характеристики особенностей развития детей с ТНР.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения Программы.....	5
1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	6
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1. Содержание коррекционно-образовательной деятельности.....	8
2.2. Включение регионального компонента в работу учителя-логопеда ...	12
2.3. Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса	13
2.4. Взаимодействие учителя-логопеда с семьями дошкольников	20
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1. Модель коррекционно-образовательного процесса.....	24
3.2. Организация рабочего времени.....	24
3.3. Материально-техническое обеспечение Программы	25
3.4. Методическое обеспечение программы материалами и средствами обучения.....	25
3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.....	27
Список используемой литературы.....	30

Приложения:

Приложение 1 Характерные особенности детей компенсирующей группы с ТНР.

Приложение 2 Диагностика речевого развития детей А.М. Быховская, Н.А. Казова Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР. (Методический комплект программы Нищевой Н.В.)

Приложение 3 Список детей с заключениями ММПК.

Приложение 4 Перспективный план для детей компенсирующей группы с ТНР 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Приложение 5 Календарный план для детей компенсирующей группы с ТНР 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20) на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи МБДОУ детского сада №51 с учетом «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В..

Рабочая программа рассчитана на один учебный год, который длится в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи с 1 сентября по 1 июня.

В рабочей программе предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с речевой патологией, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка. Она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Все коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

В соответствии с рабочей программой коррекционное направление работы является приоритетным, так как его целью является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

1.1.1. Цели и задачи реализации программы.

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в коррекционной группе детей с речевыми нарушениями в возрасте 3-7 лет, в частности: сформировать правильную и чистую речь, а также полноценную фонетическую систему языка, фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового

анализа и синтеза, формировать лексико – грамматические категории и развивать связную речь у дошкольников с общим недоразвитием речи.

Основные задачи:

- раннее выявление и предупреждение речевых нарушений;
- подготовить речевой аппарат для формирования правильного звукопроизношения, исходя из индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.
- обеспечить развитие речевого дыхания, развитие слухового восприятия и фонематического слуха.
- создать условия для речевой активности ребенка.
- формирование лексико-грамматических категорий и связной речи;
- формирование навыков к учебной деятельности;
- осуществление совместной деятельности с родителями воспитанников (сюда входит и обучение их по воспитанию артикуляционных навыков у детей), а так же с педагогами ДОУ.