

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №51**

Принято:
Решением педагогического совета
МБДОУ детский сад № 51
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детским садом № 51
_____ О.С. Тимошенко
Приказ от 31.08.2021 № 55-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Для детей 4-5 лет
на 2021 – 2022 учебный год

Воспитатели:

Безносова Т.Ю.

Захарченко А.А.

2021г.

Новочеркасск

Содержание:

1.Целевой раздел.

1.1.Пояснительная записка.

1.1.1. Цель и задачи реализации программы.

1.1.2.Принципы и подходы к формированию программы.

1.1.3.Сотрудничество организации с семьёй.

1.1.4.Планируемые результаты освоения Программы .

1.1.5.Педагогическая диагностика.

1.1.6.Возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет..

2.Содержательный раздел

2.1. Обязательная часть.

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (цель, задачи, планирование, методическое обеспечение):

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».
- Образовательная область «Познавательное развитие»
- Образовательная область «Речевое развитие».
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».
- Образовательная область «Физическое развитие».

2.2. Взаимодействие педагогического коллектива с семьёй дошкольника.

2.3. Вариативная часть. Региональный компонент

3.Организационный раздел.

3.1. Организация развивающей пространственной среды.

3.2.Материально-техническое обеспечение Программы.

3.3.Характер жизнедеятельности детей в группе.

3.4.Педагогические, психологические, здоровьесберегающие требования к организации образовательного процесса.

- **Целевой раздел**
- **. Пояснительная записка.**

- **Цели и задачи реализации рабочей программы.**

Рабочая программа средней группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 города Новочеркасска (далее — Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 и на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования

Рабочая программа средней группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три раздела (целевой, содержательный, организационный,). Каждый из разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражается специфика ДОУ и приоритетные направления работы. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие личности детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (далее — образовательные области) — социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа направлена, в соответствии с требованиями ФГОС ДО (раздел II

«Требования к структуре образовательной программы и её объёму», п. 2.3—2.4), на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и

творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования на основе следующих законодательно-нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.; • Декларация прав ребенка (от 20.11.1959г.);
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04.02.2010 года);
- Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Государственная программа «Развитие образования» на 2013 - 2020 гг.;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, рег. № 30038);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51.

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей. Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее

МБДОУ) детского сада № 51в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» направлена на обеспечение права семьи на получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития.

При проектировании содержания рабочей программы воспитателя учитываются специфические климатические особенности региона, к которому относится Ростовская область.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Продолжительность пребывания детей в ДОУ – 12 часов.

Цель и задачи реализации программы:

Цель программы:

- Развитие личности детей средней группы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей
- Создание условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Данная цель реализуется через качественное выполнение задач общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ №51 города Новочеркасска с учетом приоритетных направлений данной группы.

Задачи:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечить психолого-педагогической поддержкой семьи и повысить компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательном учреждении.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию программы:

Содержание рабочей образовательной программы средней группы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка, обеспечивающее единство воспитательных и обучающих целей и задач.

Рабочая образовательная программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО:

Основными принципами к формированию и реализации Программы «Мозаика» являются следующие:

- Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека.
- Поддержка специфики и разнообразия дошкольного детства.
- Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.
- Создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
- Личностно развивающий и гуманистический характер содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром.
- Вариативность организации дошкольного образования.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, художественно-эстетической, социальной сферы развития. Непосредственно-образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости

от программного содержания, проводится фронтально и индивидуально – это обязательное условие организации жизни в средней группе. Взаимоотношения взрослого и ребенка развиваются в направлении предоставления дошкольнику большей самостоятельности и обогащения его деятельности новым содержанием. Выполнение программных задач происходит путем использования основной образовательной единицы педагогического процесса - развивающей ситуации – форме совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и организуется педагогом с целью решения определенных задач развития и воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов детей, предпочтение отдается игровому построению всего образа жизни детей.

Обязательная часть Программы построена на содержании « Примерной основной образовательной программы дошкольного образования».

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены следующие примерные парциальные программы/технологии:

- Образовательная программа дошкольного образования «Мозайка»;
- Лыкова И.А. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет. «Цветные ладоши». И.Д. « Цветной мир», 2019-136 с.
- Ушакова О.С. Программа развития речи детей 4-5 лет. Средняя группа.- М.:ТЦ Сфера, 2020.-192с.-(Развитие речи).
- «Родники Дона», автор Чумичева Р.Н., Платохина Н.А., Ведмедь О.Л. Ростов-на-Дону, 2005 гол.
- «Математические ступеньки» Программа развития математических представлений у дошкольников, автор Колесникова Е.В. ТЦ Сфера, 2016-112с.
- Методический комплект парциальной программы по экологическому воспитанию в средней группе ДОО.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.-160с. Воронкевич О.А.