

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 51

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №51

_____/ О.С.Тимошенкова/

ПАСПОРТ

КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Площадь кабинета: 26.8м²



*Учитель-логопед:
Митрофанова О.В.*

Правила пользования кабинетом:

- Ключи от логопедического кабинета имеются в 2-х экземплярах (один у учителя-логопеда, второй – у Зам.зав. по АХР);
- Влажная уборка проводится ежедневно;
- Проветривание кабинета проводится согласно графику проветриваний;
- Ежедневно, перед каждым применением проводится стерилизация и обработка медицинским спиртом логопедического инструментария;
- Кабинет оборудован зоной для индивидуальных занятий и игровой зоной;
- По окончании рабочего дня проверяется закрытость окон и отключение электрических приборов.

1. Блок требований.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и техники безопасности:

- освещенность;
- соответствие мебели ГОСТу;
- условия для соблюдения воздушного режима;
- состояние рабочего места учителя-логопеда и детей с нарушениями речевого развития;
- состояние коврографа, доски;
- покрытие пола;
- эстетика оформления кабинета;
- рациональное оформление зон в кабинете;
- инструктивно-нормативные материалы по технике безопасности.

2. Блок требований.

Дидактические средства коррекционно-образовательного процесса и их систематизация.

- учебные программы;
- материалы, расширяющие и дополняющие программы;
- календарные, перспективные, тематические, индивидуальные планы, индивидуальные программы развития, речевые карты;
- раздаточные и тематические материалы по всем разделам программы с учетом возрастных требований и структуры дефекта;
- игрушки, настольные развивающие игры для детей разных возрастных групп, способствующих коррекционно-образовательному процессу .

3. Блок требований.

Консультативно-диагностические и методические средства коррекционно-образовательного процесса:

- перспективное планирование консультаций учителя-логопеда;
- материалы для проведения диагностики речевой функции с учетом возрастных требований;

- материалы для проведения консультационно-диагностических мероприятий по развитию психологической базы речи;
- материалы для организации творческой работы учителя-логопеда (из опыта работы учителя-логопеда и др. педагогов).

4. Блок требований.

Визуальные средства обучения и оборудование для успешного прохождения учебных программ и их систематизации.

- хранение и систематизация карт;
- хранение и систематизация таблиц, схем, планшетов, коллекций, макетов, моделей, муляжей (по темам);
- ТСО, инструментарий - хранение и систематизация.



МЕБЕЛЬ И ДРУГОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ТСО

№ п/п	Наименование	Марка, заводской номер	Количество	Примечания
1.	Стол детский	-	7	Собственность МБДОУ
	Интерактивный стол	-	1	Собственность МБДОУ
2.	Стул детский	-	15	Собственность МБДОУ
3.	Стол письменный	-	1	Собственность МБДОУ
4.	Книжная полка	-	3	Собственность МБДОУ
5.	Зеркало настенное	-	1	Собственность МБДОУ
6.	ИКТ комплекс «Логопедическая шхуна»	-	1	Собственность МБДОУ
7.	Интерактивная панель	-	1	Собственность МБДОУ
8.	Стол с кинетическим песком	-	1	Собственность МБДОУ



ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ

№ п/п	Наименование	Автор, год издания	Количество	Примечания
1.	«Стимульный материал для логопедического обследования детей 2-4 лет»	О.Е. Громова, Г.Н.Соломатина 2006	1	картотека
2.	«Дидактические материалы для обследования и формирования речи дошкольников»	Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова 2004	1	картотека
3.	Наглядный материал для обследования детей	Е.А. Стребелева	1	Собственность МБДОУ
4.	Дидактическая игра «Прокати шарик»		1	Собственность МБДОУ
5.	Дидактическая кукла	-	1	Собственность МБДОУ
6.	Дидактические мягкие игрушки	-	3	Собственность МБДОУ
7.	Альбом для логопеда	Иншакова О.Б. 2001	1	

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

№ п/п	Наименование	Автор, год издания	Количество	Примечания
1.	Буквы	-	2 набора	
2.	Кассы букв индивидуальные	-	6 шт.	
3.	Фишки (красные, зелёные, синие)	-	25 комплектов	
4.	Фишки (положение звука в слове)	Самоизготовление -	25 комплектов	
5.	Схемы слов	Самоизготовление	25 комплектов	
6.	Символы гласных, согласных	Самоизготовление	1 комплект	
7.	«Вагоны», «паровозы»	-	1 шт.	
8.	Схемы звуков	Самоизготовление	1 набор	
9.	Подносы для раздаточного материала	-	15 шт.	
10.	Счётные палочки	-	3 набор	
11.	Шарики для Су-Джок терапии	-	12 шт	

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, ДЫХАНИЯ

№ п/п	Наименование	Автор, год издания	Количество	Примечания
1.	Шнуровка «Дерево»		5	Собственность МБДОУ
2.	Разрезные картинки по лексическим темам	Самоизготовление	10 наборов	
3.	Пазлы «Эмоции»	-	1 набор	Собственность МБДОУ
4.	Крашенные макароны	Самоизготовление		
6.	Конструктор «Деревянный»	-	2 набора	
8.	Цветной рис	Самоизготовление		
9.	Цветной песок	Самоизготовление		
10.	Набор «Собери мишку»	-	1	Собственность МБДОУ
11.	Набор «Одень Машеньку»	-	1	
12.	Пазлы мягкие «Грузовик»			Собственность МБДОУ
13.	Набор природного материала для развития моторики	-	1	
14.	Шнуровка «Обувь»	-	1	Собственность МБДОУ
15.	Пазлы «Чебурашка»	-	1	Собственность МБДОУ
16.	Палочки «Кюизенера»		1	Собственность МБДОУ
17.	Тренажёр для дыхания «Рыбки»		1	Собственность МБДОУ
18.	Д/игра из дерева «Бусы из животных»		1	Собственность МБДОУ
19.	Д/игра из дерева «Кактус»		1	Собственность МБДОУ
20.	Д/игра из дерева «Бусы из фруктов»		1	
21.	Д/игра «Метелица»	самоизготовление	6	
22.	Д/игра «Сдуй пчёлку с цветка»	самоизготовление	6	
23.	Д/игра «Сдуй бабочку с цветка»	самоизготовление	6	
24.	Дудочки, свистульки, парус	-	6	
25.	Д/карусель «Бабочки»	-	1	Собственность МБДОУ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

№ п/п	Наименование	Автор, год издания	Количество	Примечания
1.	Картотека упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп	Н.В. Нищева Издательство: Детство-Пресс 2009.	1	
2.	«Посмотри и назови». Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей. Книга первая (Свистящие, шипящие звуки). Книга вторая (Сонорные звуки).	Соколенко Н.И. СПб: Библиополис. Издательство АСТ-ЛТД, 1997.	1	
3.	Логопедическое пособие для занятий с детьми	А.И. Богомолова	1	
4.	Игра для дифференциации звуков Л, Р	МЕРСИБО	1	Собственность МБДОУ
5.	Д/игры «Логопедическое лото»	Галанов А.С. «Издательство АСТ», 2002.	6 наборов на разные группы звуков	
6.	Д/игра «Весёлый паровозик»	Самоизготовление	6	
7.	Игра для дифференциации звуков Л, Р	МЕРСИБО	1	Собственность МБДОУ
8.	Д/игра «Посмотри и назови»	Самоизготовление	1	
9.	Альбом для автоматизации звука Р.	Лазаренко О.И. М.:	1	
10.	Альбом для автоматизации звука Л.	Лазаренко О.И. М.:	1	
11.	Картотека предметных картинок по всем группам звуков	самоизготовление	1	картотека
12.	Пособие по дифференциации звуков	Самоизготовление	1	
13.	Игры с парными карточками С-З-Ц, Ш-Ж, Ч-Щ, Л-Р	З.Т.Бобылева	4	
14.	Картотека игр с песком	самоизготовление	1	картотека
15.	Картотека дыхательных и фонопедических упражнений	Самоизготовление	2	картотека
16.	Картотека чистоговорок	самоизготовление	1	картотека
17.	Картотека артикуляционных упражнений	самоизготовление	1	картотека
18.	Логопедическое лото	«Весна-дизайн»,	1	

		2006		
19.	Весёлая артикуляционная гимнастика	Нищева Н.В.	1	
18.	Картотека речевого материала по лексическим темам	Самоизготовление	1	картотека
19	Играйка грамотейка	Нищева Н.В. 2016	1	Собственность МБДОУ
20	Картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики	Нищева Н.В. 2016	1	Собственность МБДОУ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ И СВЯЗНОЙ РЕЧИ

№ п/п	Наименование	Автор, год издания	Количество	Примечания
1.	Картотека «Развитие речи»	Филичева Т.Б., Соболева А.В. Екатеринбург:	1	картотека
2.	Картотека картин по лексическим темам	Самоизготовление	1	картотека
3.	Набор сюжетных картин	Самоизготовление	1	картотека
4.	Картотека предметных картинок	Филичева Т.Б.	1	картотека
5.	Набор иллюстраций по развитию речи	Самоизготовление	1	
6.	Игротека речевых игр	С.И. Мельникова, Н.В. Бикина, Э.Д. Наумова, Н.В. Коноваленко	5	игротека
7.	Картотека мнемотаблиц для составления рассказов	-	1	картотека
8.	Грамматика в играх и картинках (по лексическим темам)	М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина	9	игротека
9.	Набор предметных картин	Коноваленко В.В., 2000	1	картотека
10.	Набор сюжетных картин	самоизготовление	1	картотека
11.	Картотека мнемотаблиц для заучивания стихотворений	самоизготовление	1	картотека
12.	Д/игра «Истории в картинках». Часть 1.	«Весна-дизайн», 2007	1	
13.	Д/игра «Противоположности»	«Весна-дизайн», 2007	1	
14.	Д/игра «Один-много»	ОАО «Радуга» 2008	1	

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ,
ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА**

№ п/п	Наименование	Автор, год издания	Количество	Примечания
	Звучащие игрушки	-		
1.	Д/игра «Логопедическое лото»	А.С. Галанов	4	
2.	Схемы слов	самоизготовление	22	
3.	Птички-помощницы	Самоизготовление	27	
4.	Логопедические тренинги	Н.Е. Ильясов	1	
5.	Д/игра «Звонкий-глухой»	Я-дизайн 2004	1	
6.	«Согласные звонкие и глухие»	В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	1	
7.	Учебно-методическое пособие «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет»	Колесникова Е.В.	1	
8.	Фонетическое лото «Звонкий-глухой»	г.Киров, Бурдина С.В.	1	Собствен ность МБДОУ

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ЧТЕНИЮ И
ПРОФИЛАКТИКЕ НАРУШЕНИЙ
ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

№ п/п	Наименование	Автор, год издания	Количество	Примечания
1.	«Читалочка»	Самоизготовление	1	
2.	«Читалочка-1»	Самоизготовление	1	
3.	«Читалочка-2»	Самоизготовление	1	
4.	Наборы стилизованных букв	Самоизготовление	3	
5.	Д/игра «Правильные и неправильные буквы»	Самоизготовление	1	
6.	Касса букв пластмассовая	-	1	
7.	Касса букв магнитная	-	1	
8.	Игра ЛЕВ «Читаем слова-слоги»	АЙРИС ПРЕСС	1	
9.	Игра ЛЕВ «Читаем слова-слоги»	АЙРИС ПРЕСС	1	

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

№ п/п	Наименование	Автор, год издания	Количество	Примечания
1.	Разрезные картинки	-	7 наборов	
2.	Математические Кубики	-	1 набр	Собственность МБДОУ
6.	Д/игра «Поиграем вместе»	Киров	1	
7.	Д/игра «Подбери картинку»	«Радуга»	-	
8.	Д/игра «Цвет и форма»	«Радуга»	1	
9.	Лото-викторина «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь»	Игры Татьяны Барчан	1	

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей. - СПб: «Детство – ПРЕСС», 2001. – 48 с.
2. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. - СПб.: «Детство – ПРЕСС», 2004. – 128 с.
3. Алмазова Е.С. Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей. 2-е издание, исправленное. – М.: «Айрис – пресс», 2005. – 192 с.
4. Астапов В.М. Введение в дефектологию с основами нейро- и патопсихологии. - М.: Международная педагогическая академия, 1994. – 216 с.
5. Богуш А.М. Обучение правильной речи в детском саду. – Киев: «Радянська школа», 1990. – 216 с
6. Выготская И.Г., Пеллингер Е.Л., Успенская Л.П. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях. – М.: «Просвещение», 1993. – 223 с.
7. Гегелия Н.А. Исправление недостатков произношения у школьников и взрослых. – М.: «ВЛАДОС», 1999. – 240 с.
8. Геннинг М.Г., Герман Н.А. Воспитание у дошкольников правильной речи. – Чебоксары, 1971. - 115 с.
9. Гизатулина Д.Х. Русский язык в играх, или когда учиться трудно. Предупреждение и преодоление трудностей в начальной школе. Издание 3-е, дополненное. – СПб: «Детство – пресс», 2000. – 96 с.
10. Городилова В.И., Кудрявцева М.З. Чтение и письмо. Обучение, развитие и исправление недостатков. – СПб: «Дельта», 1097. – 224 с.
11. Готовимся к школе. Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР. – М.: «Ника – пресс», 1998. – 192 с.
12. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Логопедическое обследование детей 2 – 4 лет. Методическое пособие. – М.: «Сфера», 2004. – 128 с.
13. Громова О.Е. Методика формирования начального детского лексикона. – М.: «Сфера», 2003. – 176 с.
14. Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, тенденции развития. Сборник материалов региональной научно-практической конференции, 4 – 5 марта 2007. Архангельск, АО ИППК РО, 2007. – 235 с.
15. Ермакова И.И. Коррекция речи и голоса у детей и подростков. – М.: «Просвещение2, 1996. – 143 с.

16. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. Преодоление ОНР у дошкольников. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998. – 320 с.
17. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: «Просвещение», 1976.
18. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. М.: «Гном – ПРЕСС». 1998. – 136 с.
19. Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя. Пособие для логопедов и воспитателей логогрупп. - М.: «Гном и Д», 2000. – 128 с.
20. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. – М.: «Гном – ПРЕСС», 2001. - 48 с.
21. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 3 уровень. 1 период. – М.: «Гном – ПРЕСС», 2000. – 72 с.
22. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 3 уровень. 2 период. – М.: «Гном – ПРЕСС», 2000. – 64 с.
23. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 3 уровень. 3 период. – М.: «Гном – ПРЕСС», 2000.
24. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР. – М.: «Гном – ПРЕСС», 1998. – 240 с.
25. Корнев А.Н. Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи: методическое пособие. – М.: «Айрис – пресс», 2006. – 128 с.
26. Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика. – СПб: «КОРОНА принт», 2004. – 80 с.
27. Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников. /Лалаева Р.И., Венедиктова Л.В. – СПб: «Союз», 2001. – 224 с.
28. Лелюх С., Сидорчук Т. Методика обучения дошкольников работе с серией картинок. – Самара – Ульяновск, 2002. – 8 с.
29. Логопедия: Учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических институтов/Волкова Л.С., Лалаева Р.И. и др. Под редакцией Волковой Л.С.. – 2-е издание. В 2-х книгах. Книга 1. – М.: «Просвещение»: «Владос», 1995. - 384 с.
30. Логопедия: Учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических институтов/Волкова Л.С., Лалаева Р.И. и др. Под редакцией Волковой Л.С.. – 2-е издание. В 2-х книгах. Книга 2. – М.: «Просвещение»: «Владос», 1995. - 147 с.
31. Лопухина И.С. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. – М.: «Аквариум», 1995. – 384 с.
32. Милостивенко Л.Г. Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей. – СПб: «Стройлеспечать», 1995. – 64 с.
33. Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. – М.: «Просвещение», 1991. – 208 с.
34. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. – СПб: «Детство – ПРЕСС», 2006. – 656
35. Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. – СПб: «Акцидент», 1998. – 112 с.
36. Филичева Т.Б., Соболева А.В. Развитие речи детей. Методическое пособие с иллюстрациями. – Екатеринбург: «АРГО», 1997. – 80 с.
37. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада: в 2 частях. Часть 1. Первый год обучения (старшая группа). – М.: Издательство «Альфа», 1993. – 100 с.
38. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада: в 2 частях. Часть 2. Второй год обучения (подготовительная группа). – М.: Издательство «Альфа», 1993. – 85 с.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Данилова Е.А. Играю пальчиками. – М.: ООО «Издательство «Росмэн – ПРЕСС».
2. Жу-жу-жу. Ля-ля-ля. Для чтения родителями детям. – М.: «Карапуз», 2003.
3. Жукова Н.С. Домашний букварь. – Екатеринбург: «АРД – ЛТД», 1998. – 128 с.
4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Л. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 40 с.
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука ЛЬ. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 32 с.
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Р. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 48 с.
7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука РЬ. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 48 с.
8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука С, З, Ц. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 40 с.
9. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука СЬ, ЗЬ. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 40 с.
10. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Ш, Ж. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 32 с.
11. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Ч, Щ. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 40 с.
12. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Р. – М.: «ГНОМ – ПРЕСС», 1998. – 48 с.
13. Косинова Е.М. Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых маленьких. – М.: «ЭКСМО, ОЛИСС», 2007. – 192 с.
14. Нищева Н.В. Тетрадь № 1 для старшей логопедической группы. – СПб: «Детство – ПРЕСС», 2000. – 32 с.
15. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки Л, ЛЬ. – Ярославль: «Академия развития», 1996. – 72 с.
16. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки Р, РЬ. – Ярославль: «Академия развития», 1996. – 73 с.
17. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки С, СЬ. – Ярославль: «Академия развития», 1996. – 65 с.
18. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки З, ЗЬ, Ц. – Ярославль: «Академия развития», 1996. – 64 с.
19. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки Ш, Ж. – Ярославль: «Академия развития», 1996. – 64 с.
20. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки Ч, Щ. – Ярославль: «Академия развития», 1996. – 72 с.

21.