

Принято  
Решением педагогического совета  
МБДОУ детского сада № 51  
Протокол № 4 от 04.06.2021

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ детским садом №51  
\_\_\_\_\_ О.С. Тимошенко  
Приказ от 07.06.2021года № 44 -ОД



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



## Содержание рабочей программы воспитания

Пояснительная записка	2-4
1. Особенности организуемого в детском саду воспитательного процесса	5
2. Цель и задачи воспитания	5
Направления деятельности	6
Планируемые результаты	6
3. Виды, формы и содержание деятельности	8
Воспитательные находки организации	8
Важные для организации принципы и традиции воспитания	9
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	10-17
Календарный план воспитательной работы МБДОУ детский сад № 51 на 2021-2022 учебный год	18-27

## *Пояснительная записка*

***«Воспитание - величайший вопрос человеческого духа. Новые поколения появляются на свет Божий, растут, требуют от нас воспитания, а воспитание требует определённого направления, цели, убеждений».***

*К.Д.Ушинский*

Основная приоритетная задача стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям 21 века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Дошкольное образование является первой ступенью общего образования и поэтому, начиная с раннего дошкольного возраста важно прививать детям основы социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитанию уделяется большое внимание в принятых «Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» и «Концепции развития дополнительного образования детей».

Начиная с дошкольного возраста, необходимо формировать у детей высокие, нравственные и морально – психологические качества, среди которых особое значение имеет воспитание духовности и патриотизма. Методы и приемы духовного и нравственного воспитания, используемые в деятельности детей разнообразны, но обязательно педагог должен учитывать психологические особенности дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, понимание социальных явлений). Взрослый (педагог и родители) также должны учесть, что воспитывая любовь к духовным и нравственным ценностям: к семье, людям, Родине, родному городу – значит связывать воспитательную работу с окружающей социальной жизнью и теми ближайшими и доступными объектами, которые окружают ребёнка.

Мы, взрослые, забываем о том, что все это время с нас берут пример наши дети. А ведь именно в детстве, юности человек набирается опыта, интеллекта, в зрелости – реализует накопленный опыт, а в старости он должен передать этот опыт своим потомкам. То, что мы заложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет неотъемлемой частью его и нашей жизнью. Педагог может только подкрепить формирование духовно – нравственной сферы - **деятельностью**, совместная деятельность взрослых и детей – гарантия успешного воспитания высоко духовной и нравственной личности.

**Воспитание человеческих качеств** на основе многовековой и богатой русской духовной традиции должно стать приоритетной педагогической задачей современного общества. Воспитание молодого поколения оказывается делом нелёгким. Для многих родителей, педагогов, до сих пор

нерешённым остаётся вопрос, какие идеалы в воспитании должны быть взяты за основу.

Программа воспитания является приложением к основной образовательной программы МБДОУ детского сада №51 (ООП ДО ДОУ детский сад №51). Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использована «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6.6 ФГОС ДО)

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т.п. (4.6. ФГОС ДО).

В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

**раздел 1. «Особенности организуемого в ДОО воспитательного процесса»**  
(описание специфики деятельности ДОО);

**раздел 2 «Цель и задачи воспитания»**, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые ДОО предстоит решать для достижения цели;

**раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором ДОО показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания.

с их значимостью в системе воспитательной работы ДОО. Воспитательные задачи реализуются в содержании образовательных областей, согласно ФГОС ДО, обеспечивая их интеграцию.

**Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, показывает, каким образом в ДОО осуществляется самоанализ организуемой в нем воспитательной работы. Раздел содержит перечень основных направлений, дополнен критериями и способами его осуществления.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.

Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

**Нормативное правовое обеспечение**

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- ✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №51

## I. Особенности организуемого в детском саду воспитательного процесса

Специфика расположения.

МБДОУ детский сад № 51 расположен по адресу г. Новочеркасск Красный спуск, 28. Вдали от проезжей части. Детский сад находится в шаговой доступности от жилых домов.

### Значимые социальные партнёры.

МБУК НЦБС
ГБПОУ РО НКПТиУ
МАУ ДО «ЦВД «Эстетика»
Донской театр драмы и комедии им В.Ф. Комиссаржевской
Казачий Эколого-биологический центр г. Новочеркасск

Условия взаимодействия с социальными партнёрами создают возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Коллектив детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- установления коммуникаций между детским садом и социумом в вопросах воспитания и образования
- учет запросов общественности
- принятия воспитательно-образовательных действий детского сада и социального окружения

## II. Цель и задачи воспитания, планируемые результаты

**Цель** создание воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование развития детской личности ребёнка с включением детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельность на основе потенциала дошкольной организации.

### Задачи:

- обновление содержания воспитания, внедрение новых форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных стандартов дошкольного образования;

- развитие новых форм, методов воспитательного процесса для включения детей в разные виды деятельности на основе предоставления дополнительных бесплатных образовательных услуг (кружковая деятельность);
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие нравственных, интеллектуальных, социальных, эстетических, физических качеств инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- взаимодействие и обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, развития, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Направления деятельности**

- ❖ Гражданское и патриотическое воспитание
- ❖ Духовно-нравственное развитие
- ❖ Приобщение детей к культурному наследию
- ❖ Физическое развитие и культура здоровья
- ❖ Трудовое воспитание
- ❖ Экологическое воспитание

### **Планируемые результаты**

<b>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>
	(выпускника детского сада)
Гражданское и патриотическое воспитание	У ребёнка дошкольного возраста сформированы основы целостного мировоззрения, уважения к семье, обществу, государству. Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

<p>Духовно-нравственное развитие</p>	<p>К завершению дошкольного возраста у ребёнка сформировано:  чувство достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к старшим, к сверстникам, к другим людям;  положительное, позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья. Имеет представление и уважительное отношение к разным религиозным культурам.</p>
<p>Приобщение детей к культурному наследию</p>	<p>Ребёнок овладевает культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, в игре.  Знаком с произведениями детской литературы, с произведениями искусства и культуры. Имеет представления о этнических культурных традициях, о народном творчестве.</p>
<p>Физическое развитие и культура здоровья</p>	<p>У ребёнка сформирована мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развита культура здорового питания.  У ребёнка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Ребёнок обладает положительной установкой к разным видам труда, имеет уважение к трудовым достижениям и подвигам.  Сформированы навыки самообслуживания, выполняет домашние обязанности. Имеет</p>
	<p>потребность трудиться, работает совместно в другими детьми и самостоятельно.</p>



Экологическое воспитание	Ребенок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается объяснить явления природы, склонен наблюдать и экспериментировать. У ребёнка сформированы первоначальные представления экологической картины мира, развито стремление беречь и охранять природу, родной край.
--------------------------	---

### III. Виды, формы и содержание деятельности

#### Виды воспитательной деятельности

<p><b>Мероприятия учреждения:</b>          Выставки детского мастерства          Тематические праздники          Изготовление поделок          Соревнования          Развлечения          Утренники          Субботники          Фестивали          Экскурсии          Конкурсы          Проекты          Акции</p>
---

#### Формы

<p><b>Конкурсное движение разного уровня:</b>          Всероссийские (конкурсы, олимпиады, опросники)          Региональные (фестивали, концерты и тд.)          Городские мероприятия (конкурсы, фестивали, экскурсии, акции, спортивные мероприятия и тд.)</p>
--

#### Воспитательные находки организации

*Построение образовательной траектории на основе обновления воспитательного процесса с учетом соблюдения традиций детского учреждения.*

- поддержание и укрепление традиций учреждения, способствующих воспитанию гражданской позиции, патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди всех участников образовательных отношений.
- совершенствование системы партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, через систему воспитания здорового образа жизни (личный пример педагогов и родителей)
- повышение интереса педагогов к необходимости прохождения курсовой подготовки
- использование в воспитательном процессе возможности

### **Важные для организации принципы и традиции воспитания**

- ✓ Соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке, семье.
- ✓ Сохранение приоритета безопасности ребенка при нахождении в дошкольном учреждении.
- ✓ Создание в образовательной организации психологически комфортной среды для всех участников образовательных отношений.
- ✓ Признание самоценности периода дошкольного детства. Построение отношений между взрослыми и детьми на основе, доверия, сотрудничества, любви, доброжелательности, уважения личности каждого ребёнка.
- ✓ Единство и взаимосвязь основных направлений воспитания и развития личностной базовой культуры с учётом целостной природы ребёнка, его уникальности, индивидуального своеобразия.
- ✓ Опора на положительное в личности ребёнка, вера педагогов в положительные результаты воспитания.
- ✓ Организация совместных детско–родительских мероприятий содержательного характера с общим позитивным настроем и созданием доверительных отношений, как основа совместной заботы и взаимоуважения взрослых и детей.
- ✓ Реализация воспитательного процесса через создание единого образовательного процесса семьи, детского сада, социальных

**Основные модули  
МБДОУ детского сада № 51**

*Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений деятельности воспитательной работы нашего учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.*

<b>Модуль «Добрые традиции»</b>	
<p>Это главные традиционные мероприятия дела, в которых задействованы все участники образовательных отношений.</p> <p>Такие мероприятия носят в основном массовый уровень с включением родителей, детей, социальных партнеров, а также, участников других учреждений города, области.</p>	
<b>Мероприятия внутри учреждения ДОУ</b>	<b>Мероприятия выходящие за пределы ДОУ</b>
<p>Утренники праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные мероприятия ) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все группы</p> <p>- «выпускной», торжественный ритуал посвящения, в первоклассники связанный с переходом воспитанников на новую ступень образования, символизирующую приобретение ими нового социального статуса - школьник.</p> <p>-совместные физкультурные досуги совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации дошкольников и включают их в деятельную заботу об окружающих.</p> <p><i>«День открытых дверей»</i></p>	<p>Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.</p> <p>- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.</p> <p>- Спортивные соревнования с другими дошкольными учреждениями</p> <p><i>«Фестиваль национальных культур»</i></p>
<p><b>Индивидуальный подход</b> вовлечение по возможности каждого ребенка в мероприятия детского сада. Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости), наблюдение за поведением ребенка в разных ситуациях, за его отношениями со сверстниками, старшими, с педагогами и другими взрослыми. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним,</p>	

через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка.

<b>Модуль «Педагогические находки»</b>	
<p>Построение воспитательной системы на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего вида деятельности. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений. Сотрудничество и организации с семьей.</p>	
<b>Мероприятия внутри учреждения ДООУ</b>	<b>Мероприятия выходящие за пределы ДООУ</b>
<p>Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них.</p>	<p>Участие в мероприятиях разного уровня и разных общественных делах выходящих за пределы детского учреждения. Организация участия в совместных мероприятиях города детей и родителей основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции семьи и детского учреждения. Установление доверительных отношений со всеми значимыми взрослыми, которые своим примером дают образцы поведения в обществе.</p>
<p><i>Индивидуальная работа с воспитанниками, с родителями, направленная на создание личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.</i></p>	

<b>Модуль «Взаимодействие с семьей»</b>	
<b>Мероприятия внутри учреждения ДООУ</b>	<b>Мероприятия выходящие за пределы ДООУ</b>
<p>Работа с родителями (законными представителями) детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи детского учреждения. Взаимодействие с родительским комитетом</p>	<p>Организация участия родителей в мероприятиях разного уровня (совместное онлайн участие во всероссийских и региональных конкурсах). Родительские форумы через интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также</p>

<p>Досуговые семейные клубы. «Дни открытых дверей» Открытые мероприятия для родителей, родительские собрания.</p>	<p>осуществляются виртуальные консультации.</p>
---	---

<p><b>Модуль «Дополнительные образовательные услуги»</b></p>	
<p><b>Мероприятия внутри учреждения ДООУ</b></p>	<p><b>Мероприятия выходящие за пределы ДООУ</b></p>
<p>Воспитание в кружковой осуществляется преимущественно через: вовлечение дошкольников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детских общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</li> <li>- создание в детских объединениях традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;</li> </ul>	<p>Реализация воспитательного потенциала кружковой деятельности, в виде рекомендательных характеристик со стороны педагогов для посещения одарённых детей кружков и секций городского уровня разной направленности</p> <p>Взаимопосещение кружков и секций с целью социального привлечения родительской общественности.</p> <p>Работа по навигатору предоставления дополнительных услуг.</p>

<p><b>Модуль «Экскурсионные мероприятия проекты» или знакомство с социумом</b></p>	
<p><b>Мероприятия внутри учреждения ДООУ</b></p>	<p><b>Мероприятия выходящие за пределы ДООУ</b></p>
<p>Пешие прогулки по территории ДООУ. Летняя оздоровительная площадка ДООУ, ориентированная на организацию активного отдыха детей.</p> <p>Во время пеших прогулок по территории детского учреждения создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности<sup>12</sup></p>	<p>Экскурсии, целевые прогулки, за территорию детского сада, помогают дошкольнику расширять свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно</p>

и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания и труда.	относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.
---	---

<b>Модуль «Игровое пространство»</b>	
<b>Мероприятия внутри учреждения ДООУ</b>	<b>Мероприятия выходящие за пределы ДООУ</b>
<p>Предметно пространственная эстетическая среда ДООУ, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребёнка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком мира.</p> <p>«Коридорная педагогика»</p> <p>Оформление игрового пространства по ФГОС ДО</p> <p>Озеленение территории</p> <p>Событийный дизайн (оформление музыкального зала, группк предстоящим тематическим мероприятиям)</p>	<p>Экскурсии в другие детские учреждения с целью ознакомления эстетических пространственных соотношений.</p> <p>Экскурсия в другой детский сад.</p> <p>Экскурсия в школу</p> <p>Размещение творческих детско-родительских работ в выставочных залах города.</p>

<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>	
<b>Мероприятия внутри учреждения ДООУ</b>	<b>Мероприятия выходящие за пределы ДООУ</b>
<p>Реализация педагогами воспитательного потенциала образовательной деятельности предполагает следующее:</p> <p>установление доверительных отношений между воспитателем и детьми способствующих позитивному восприятию и активизации их познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждение воспитанников общепринятые нормы поведения, правила общения со взрослыми и сверстниками;</li> <li>- включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время проведения образовательной деятельности.</li> </ul>	<p>Реализация педагогами воспитательного потенциала через открытые формы проведения образовательной деятельности:</p> <p>Размещение видео на официальном сайте детского сада:</p> <p>Видео занятия «Праздничные мероприятия»</p> <p>Взаимодействие с ОмГПУ показ видео материалов – обмен опытом.</p> <p>Стажировочная площадка с практикантами педагогических вузов на базе других учреждений города.</p>

#### **IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы.**

Самоанализ организуемой в учреждении воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям деятельности и проводится с целью выявления основных проблем воспитания в детском коллективе и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- *принцип приоритета анализа<sup>14</sup> сущностных сторон воспитания,*

ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие ребёнка – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в учреждении воспитательного процесса могут быть следующие

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития ребёнка на каждом возрастном этапе дошкольного детства. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития дошкольников удалось ли решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с детьми их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности всех участников образовательных отношений;
- качеством предоставления дополнительных бесплатных услуг (кружковая деятельность)
- качеством реализации личностно развивающего потенциала педагогов
- качеством проводимых экскурсий, пеших прогулок
- эффективностью взаимодействия с социальными партнёрами



- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно- пространственной среды детского сада
- качеством взаимодействия и эффективностью выполнения

мероприятий с семьями воспитанников.

Итогом самоанализа организуемой в учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу детского сада.

---

**Календарный план воспитательной работы МБДОУ детский сад № 51  
на 2021-2022 учебный год**

Календарный план воспитательной работы МБДОУ детский сад № 51 составлен в развитие рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад №51 с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МБДОУ детский сад №51 в 2021-2022 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада.

**Сентябрь**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Традиции детского сада</b>	Праздник «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят» в рамках «Дня открытых дверей».	Все группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Экологическая акция «Чистые дорожки».	Все группы	Воспитатели
<b>НОД</b>	Разработка педагогами конспектов НОД, направленных на воспитание дошкольников.	Все группы	Воспитатели
<b>Детско-взрослые сообщества</b>	Организация работы детско-взрослых сообществ: - создание сообществ; - разработка методического обеспечения; - организация РППС.	II младшая, средняя, старшая, подготовит.	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
<b>Музейная педагогика</b>	Разработка методического обеспечения и пополнение материально-технического обеспечения мини-музеев.	Все группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты
<b>Дополнительное образование</b>	Разработка программ дополнительного образования на основе запросов родителей и образовательных потребностей воспитанников.	II младшая, средняя, старшая, подготовит.	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
<b>Ранняя профориентация</b>	Разработка проектов по ранней профориентации детей.	Старшая, подготовит.	Воспитатели
<b>РППС</b>	Оформление помещений и интерьеров групп. Благоустройство территории ДОУ	Все группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
<b>Работа с родителями</b>	Анкетирование родителей по темам: «Расскажите о своем ребенке», «Оздоровление в семье», «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей».	Все группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Родительские собрания.		

**Октябрь**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Традиции детского сада</b>	Тематическое мероприятие «День здоровья»	Все группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Тематическое мероприятие «День пожилого человека»	II младшая, средняя, старшая, подготовит.	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Акция по безопасности дорожного движения «Светофор»	II младшая, средняя, старшая, подготовит.	Воспитатели
	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей семье, родном доме, своей малой Родине.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
<b>Детско-взрослые сообщества</b>	Проведение игр на основе потешек и фольклорных песенок.	II младшая	Зам. зав по ВМР, воспитатели
	Проведение открытых сюжетно-ролевых игр: «Пост ГИБДД», «Поездка в автобусе».	Средняя	
	Квест-игра «На помощь доктору Айболиту».	Старшая	
	Акция «Трудовой десант».	Подготовит.	
<b>Музейная педагогика</b>	Экскурсии по мини-музеям ДОУ: ознакомление и игры с экспонатами.	Все дошкольные группы	Воспитатели
<b>Дополнительное образование</b>	Выставка коллекций гербариев.	II младшая	Воспитатели
	Открытый показ занятия «Малые олимпийские игры» (спортивная секция «Весёлый мяч»).	Старшая	
<b>Ранняя профориентация</b>	Фотовыставки «Профессии наших родителей»	Все группы	Воспитатели
<b>РППС</b>	Смотр-конкурс по подготовке РППС к новому учебному году «Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды группы».	Все группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	Фотоконкурс с участием родителей «Здоровье семьи в объективе»	Все группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Совместные с детьми походы, экскурсии.	Средняя, старшая, подготовит.	

## Ноябрь

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
<b>Традиции детского сада</b>	Общественно-политический праздник «День народного единства».	Все группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Сезонные праздники «Осени».	Все группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Выставка творческих работ ко Дню Матери «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим».	Все группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели
<b>НОД</b>	Проведение серии образовательных мероприятий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
<b>Детско-взрослые сообщества</b>	Игра-драматизация «Любимые сказки».	II младшая	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Конкурс по ПДД «Колесо безопасности».	Средняя	
	Экскурсия в пожарную часть.	Старшая	
	Проект «Мама слово дорогое».	Подготовит.	
<b>Музейная педагогика</b>	Экскурсии в музей своего города . Посещение региональных выставок прикладного творчества. Проект «Маршрут выходного дня»	Все дошкольные группы	Воспитатели
<b>Дополнительное образование</b>	Открытая сюжетно-ролевая игра «Я исследователь»	Старшая	Воспитатели
	Спортивный праздник «Шаг за шагом»	Подготовит.	Инструктор по физкультуре
<b>Ранняя профориентация</b>	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления профессий взрослых.	I младшая	Воспитатели
	Экскурсии по детскому саду и на ближайшие производства с целью ознакомления профессий взрослых.	Все дошкольные группы	
<b>РППС</b>	Защита дизайн-проектов воспитательной предметно-пространственной среды группы (на выбор): 1. Дизайн-проект «Организация мини-музея в группе». 2. Дизайн-проект «Гибкое зонирование помещения группы на основе гендерного подхода». 3. Дизайн-проект «Использование воспитательного потенциала	Все группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели

	участков детского сада».		
<b>Работа с родителями</b>	Мастер-класс «Методы формирования навыков самообслуживания у младших дошкольников».	I младшая, II младшая	Воспитатели
	Мастер-класс «Формы и методы нравственного воспитания детей».	Средняя, старшая, подготовит.	Воспитатели

### Декабрь

<b>Направление деятельности</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Традиции детского сада</b>	Проведение праздника «Новый год».	Все группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Экологическая акция «Кормушка для птиц».	Все группы	Воспитатели
<b>НОД</b>	Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению детей с нормами и ценностями, принятыми в обществе, включая моральные и нравственные ценности.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
<b>Детско-взрослые сообщества</b>	Проведение открытого практического занятия «Книжкина больница».	II младшая	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Проведение игр-тренингов: «Помоги Незнайке перейти улицу», «На перекрестке», «Едем, едем на велосипеде!».	Средняя	
	Игра-соревнование «Полоса препятствий».	Старшая	
	Творческая мастерская «Новогодние подарки».	Подготовит.	
<b>Музейная педагогика</b>	Фестиваль «Музеи России» (виртуальные экскурсии по музеям российских городов).	Все дошкольные группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели
	Создание музейной экспозиции «Музей Деда Мороза»	Все группы	Воспитатели
<b>Ранняя профориентация</b>	Смотр-конкурс «Дидактические игры по ознакомлению с профессиями».	Все группы	Воспитатели
<b>РППС</b>	Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодняя сказка».	I младшая, II младшая Средняя, старшая, подготовит.	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
<b>Работа с родителями</b>	Совместное изготовление в «Мастерской» атрибутов и костюмов для новогоднего праздника.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ

## Январь

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
<b>Традиции детского сада</b>	Тематические мероприятия в рамках «Книжкиной недели».	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
	Комплекс досуговых мероприятий «Зимние забавы».	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
	Развлечение «Давайте обнимемся» к Международному дню объятий – 21 января.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
<b>НОД</b>	Проведение серии образовательных мероприятий по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим людям.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
<b>Детско-взрослые сообщества</b>	Выставка творческих работ детей по теме «Книжки-малышки».	II младшая	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Выставка «Дидактические игры по ПДД».	Средняя	
	Проведение открытой игры-тренинга «Сам себе доктор» с применением оздоровительных технологий.	Старшая	
	Концерты волонтеров для детей других групп.	Подготовит.	
<b>Музейная педагогика</b>	Праздник «Фольклорные посиделки» на основе регионального компонента.	Все дошкольные группы	Воспитатели
<b>Ранняя профориентация</b>	Изготовление атрибутов к играм, лэпбуков, элементов костюмов в «Мастерской профессий».	Все дошкольные группы	Воспитатели
<b>РППС</b>	Конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая».	Все группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели,
<b>Работа с родителями</b>	Круглый стол «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности».	Все группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ

## Февраль

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
<b>Традиции детского сада</b>	Тематический праздник «День защитника Отечества».	I младшая, II младшая, средняя	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная «Дню защитника Отечества».	Старшая. подготовит.	
	Фотовыставка «Наши папы удалые».	Все группы	Воспитатели
	Акция «Бережем электроэнергию».	Все дошкольные группы	Воспитатели
<b>НОД</b>	Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению с героической историей и государственными символами России.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
<b>Детско-взрослые сообщества</b>	Выставка детских книг «Моя любимая книжка».	II младшая	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Викторина «Азбука безопасности».	Средняя	
	Игры-практикумы: «Укладка костра», «Ориентирование по компасу», «Ориентирование по карте».	Старшая	
	Проведение группового сбора «Уроки доброты».	Подготовит.	
<b>Музейная педагогика</b>	Смотр-конкурс на лучший уголок краеведения «Край, в котором я живу».	Все дошкольные группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели
<b>Ранняя профориентация</b>	Открытые мероприятия по организации профориентационных игр (сюжетно-ролевых, настольных, дидактических, подвижных, игр-квестов, игр-драматизаций).	Все дошкольные группы	Воспитатели
<b>РППС</b>	Конкурс сюжетно-ролевых игр «Воспитание в сюжетной игре».	Все группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
<b>Работа с родителями</b>	Педагогический тренинг с родителями: «Способы решения нестандартных ситуаций в вопросах нравственного воспитания детей».	Все группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ



### Март

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
<b>Традиции детского сада</b>	Творческие мастерские «Подарок для мамочки».	Все группы	Воспитатели
	Проведение праздника «8 Марта».	Все группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Фольклорное развлечение «Широкая Масленица».	Все группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
<b>НОД</b>	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию бережного отношения к окружающему природному миру.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
<b>Детско-взрослые сообщества</b>	Выставка дидактических игр, способствующих развитию у детей интереса к книге «Книжные игры».	II младшая	Зам. зав по ВМР, воспитатели,
	Выставка разработанных схем, моделей, макетов «Безопасный маршрут».	Средняя	
	Викторина «Безопасное поведение дома и на улице».	Старшая	
	Организация мастерской «Ремонт игрушек».	Подготовит.	
<b>Музейная педагогика</b>	Конкурс на лучшего экскурсовода среди детей группы и детского сада «Я покажу тебе музей».	Все дошкольные группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели
<b>Ранняя профориентация</b>	Конкурс видеороликов по проведению профориентационных игр.	Все дошкольные группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели
<b>РППС</b>	Выставка-презентация «Разработка современных объектов РППС» (развивающие лэпбуки, макеты и др.).	Все группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели,
<b>Работа с родителями</b>	Выставка совместных с детьми рисунков «Генеалогическое дерево семьи».	Все группы	Воспитатели

## Апрель

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Ярмарка достижений: тематические мероприятия	Все группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Социальная акция «Открытка для ветерана».	Средняя, старшая, подготовит.	Зам. зав по ВМР, воспитатели
НОД	Проведение серии образовательных мероприятий по обогащению представлений о труде, о значении труда для общества.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
Детско-взрослые сообщества	Акция «Дарим свои «книжки-малышки».	II младшая	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Квест-игра «Тайна дорожного знака».	Средняя	
	Соревнование по спортивному ориентированию «Путешествие по лесу».	Старшая	
	Групповой сбор «Уроки доброты».	Подготовит.	
Музейная педагогика	Встречи со знаменитыми земляками, артистами, работниками библиотеки в «Музейной гостиной».	Все дошкольные группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
Ранняя профориентация	Фестиваль детского творчества «Кем быть?».	Все дошкольные группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
РПС	Конкурс родительских уголков по теме «Воспитание в семье».	Все группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели,
Работа с родителями	Родительская конференция на тему «Эффективные практики семейного воспитания».	Все группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ

**Май**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Традиции детского сада</b>	Выставка детских рисунков «День Победы».	Все дошкольные группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели,
	Социальная акция «Бессмертный полк».	Все дошкольные группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
<b>НОД</b>	Проведение образовательных мероприятий нравственно-патриотического характера, посвященных Дню Победы.	II младшая, средняя, старшая, подготовит.	Воспитатели, специалисты ДОУ
<b>Детско-взрослые сообщества</b>	Фотовыставка «Малышкины книжки».	II младшая	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ
	Совместный с родителями «Праздник безопасности» (на территории ДОУ).	Средняя	
	Фотовыставка «МЧС спешит на помощь».	Старшая	
	Оснащение информационного стенда «Дети – волонтеры».	Подготовит.	
<b>Музейная педагогика</b>	Создание музейной экспозиции в группах «День Победы».	Все дошкольные группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели
<b>Ранняя профориентация</b>	Презентация лэпбука «В мире профессий».	Все дошкольные группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели
<b>РППС</b>	Акция «Зеленый сад» (озеленение территории детского сада, разбивка клумб, посадка огорода).	Все группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели,
<b>Работа с родителями</b>	Спортивный праздник «Олимпийская семья».	Все группы	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ